郑州铁路职业技术学院

2016年单独招生职业适应性（职业技能）测试方案

呼吸治疗技术专业

一、测试目的

考察学生的专业操作基本技能及处理实际问题的能力。

二、测试方式

技能操作

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	测量血压	完成标准化病人上肢血压的测量。	100分	4	考生以现场抽签方式，抽取其中一个项目进行测试。
2	心肺复苏	在提供的心肺复苏模型上进行单人徒手心肺复苏。	100分	8	
3	铺备用床	用被套法完成铺备用床操作。	100分	8	
总分			100分		

中药学专业

一、测试目的

考察学生的基本职业素养与职业潜能。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	中药调剂	对指定处方（见附件）使用电子秤或中药戥秤进行调剂。	100 分	5	考生任选一个项目进行测试。
2	模拟营销	从药品名称、规格、功能主治等方面对现场提供的药品进行营销。	100 分	5	
总分			100 分		

附件：

XXX 医院处方笺

姓名：刘　某　　性别：　女　　年龄：　**50 岁**

门诊号：**XXXXXX**　　科别：中医内科　　住址：**XXXXXXXX**

临床诊断：　脾胃气虚证　　开方日期：**2016 年 X 月 X 日**

Rp

党参 15g　　茯苓 15 g　　白术　15 g　　甘草 10 g

1 付

用法.　水煎 400ml.　早晚各服一次.

医师：**X X X**　　药品金额：

审核药师：_____　　调配药师/士：_____　　核对、发药药师：_____

药品经营与管理专业

一、测试目的

考察学生的基本职业素养与职业潜能。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	处方调剂	对指定处方（见附件）进行调剂。	100 分	5	考生任选一个项目进行测试。
2	模拟营销	从药品名称、规格、功能主治等方面对现场提供的药品进行营销。	100 分	5	
总分			100 分		

附件：

XXX 医院处方笺

姓名：李　某　　性别：　女　　年龄：　50 岁

门诊号：XXXXXX　　科别：内科　　住址：XXXXXXXX

临床诊断：上呼吸道感染　　开方日期：2016 年 X 月 X 日

Rp

阿莫西林胶囊　　0.5gX24 粒 X1 盒

用法.　1g/次.　3 次/日.　口服.

维 C 银翘片　　24 片 X1 袋

用法.　2 片/次.　3 次/日.　口服.

医师：X X X　　药品金额：

审核药师：_____　　调配药师/士：_____　　核对、发药药师：_____

眼视光技术专业

一、测试目的

考察学生的思辨分析能力、沟通表达能力、心理素质及职业素养。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	20 分	2	
2	拆、装无框眼镜	选用合适工具拆、装现场提供的无框眼镜。	80 分	10	
总分			100 分		

医学美容技术专业

一、测试目的

考察学生的思辨分析能力、沟通表达能力、心理素质及职业素养。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	面型分析	根据现场抽取的面部图片，先描述其面型特点，再对面型缺陷提出修饰建议。	50 分	5	
2	眉形设计	根据所抽取的面部图片画出适合该面型的眉形，并标注该眉形各部位的名称。	50 分	5	
总分			100 分		

酒店管理专业

一、测试目的

考察学生的基本素养、职业发展潜质、酒店服务实践能力和学习能力。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	30 分	2	
2	斟酒	现场完成红葡萄酒斟酒三杯。	35 分	1	参考国家职业技能鉴定餐厅服务员（初级）标准。
3	餐巾折花	现场完成任意三种花型。 餐巾规格：50*50cm	35 分	2	
总分			100 分		

视觉传播设计与制作专业

一、测试目的

考察学生的绘画造型能力。

二、测试方式

技能操作

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	素描	对现场提供的静物完成素描写生。	100 分	120	
总分			100 分		

四、注意事项

除考试用纸外，铅笔、炭笔、橡皮、四开画板等其它绘画工具自备。

室内艺术设计专业

一、测试目的

考察学生的绘画造型能力。

二、测试方式

技能操作

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	素描	对现场提供的静物完成素描写生。	100 分	120	
总分			100 分		

四、注意事项

除考试用纸外，铅笔、炭笔、橡皮、四开画板等其它绘画工具自备。

钢琴调律专业

一、测试目的

考察学生的语言表达与艺术表现能力。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	20 分	5	
2	专业素质	1. 声乐演唱：完整演唱一首声乐作品。 2. 器乐演奏：完整演奏一首器乐作品。	80 分	5	考生任选一个项目进行测试。
总分			100 分		

四、注意事项

1.声乐演唱自备伴奏，仅限 U 盘，U 盘中仅限存测试曲目。

2.器乐演奏除钢琴外，其它乐器自备。

音乐表演专业

一、测试目的

考察学生的音乐演唱、舞蹈表演、器乐演奏等艺术表现能力。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	20 分	5	
2	专业素质	1.声乐演唱：完整演唱一首声乐作品。 2．舞蹈表演：完整表演一段舞蹈作品。 3．器乐演奏：完整演奏一首器乐作品。	80 分	5	考生任选一个项目进行测试。
总分			100 分		

四、注意事项

1.声乐演唱自备伴奏，仅限 U 盘，U 盘中仅限存测试曲目；

2.舞蹈表演自备伴奏，仅限 U 盘，U 盘中仅限存测试曲目，其它所需道具自备；

3.器乐演奏除钢琴外，其它乐器自备。

高速铁路客运乘务专业

一、测试目的

考察学生的语言表达、艺术表现能力与职业发展潜质。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	形象展示	完成立姿、蹲姿、坐姿、步姿等姿态展示。	50 分	3	
2	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	20 分	5	
3	特长展示	1.声乐演唱：完整演唱一首声乐作品。 2．舞蹈表演：完整表演一段舞蹈作品。 3．器乐演奏：完整演奏一首器乐作品。 4. 朗诵、小品、书法等其它艺术形式特长展示。	30 分	5	考生任选一个项目进行测试。
总分			100 分		

四、注意事项

特长展示所需伴奏自备，仅限 U 盘，U 盘中仅限存测试用曲目；器乐演奏除钢琴外，其它乐器自备；其它特长展示道具自备。

物流管理专业

（高中毕业生适用）

一、测试目的

考察学生的基本素养、职业品质和职业发展倾向。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	40 分	3	
2	职业认知	根据自己的生活和学习经历，简要论述对物流行业的认知，以及对物流现象、物流工作的看法。	60 分	5	
总分			100 分		

物流管理专业

（中职毕业生适用）

一、测试目的

考察学生的职业基本素养和职业综合能力。

二、测试方式

面试

三、测试内容

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	制单	根据现场所给信息，以特定角色填写一份入库申请单。	40 分	10	
2	业务流程	根据要求，描述一个给定物流环节的业务作业流程	60 分	5	
总分			100 分		

会计专业

一、测试目的

考察学生的基本素养、职业发展潜质、会计从业实践能力和学习能力。

二、测试方式

面试

三、测试内容

（一）高中毕业生职业适应性测试

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	30 分	2	
2	会计认知	根据自己的学习和生活经历，谈谈对会计职业的认知和对会计工作的看法。	50 分	5	
3	人民币金额书写	完成三个金额的人民币大写。	20 分	1	
总分			100 分		

（二）中职毕业生职业技能测试

序号	项目	测试内容及要求	分值	测试时间（分钟）	备注
1	自我介绍	使用普通话完成自我介绍。	30 分	2	
2	人民币金额书写	完成三个金额的人民币大写。	30 分	1	
3	单据粘贴	完成五张原始凭证的粘贴。	40 分	2	
总分			100 分		