

河南省新冠肺炎疫情防控指挥部 教育系统工作专班办公室

豫疫防教专办〔2020〕6号

关于印发河南省高等学校疫情防控网格化管理 指导方案的通知

各高等学校：

为认真贯彻落实习近平总书记关于打赢疫情防控总体战、阻击战的重要指示，落实省委、省政府工作部署和对我省高校疫情防控工作的有关要求，指导高校扎实做好疫情防控管理工作，真正扛起学校主体责任，我们制订了《河南省高等学校疫情防控网格化管理指导方案》，请各高校结合实际，认真细化疫情防控网格化管理工作，坚决筑牢校园疫情防控防线，维护好师生生命安全和身体健康。

河南省新冠肺炎疫情防控指挥部

教育系统工作专班办公室

（河南省教育厅代章）

2020年3月4日

河南省高等学校疫情防控网格化管理 指导方案

为进一步贯彻习近平总书记重要指示批示精神，落实好党中央、国务院和省委、省政府决策部署，进一步打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，强化战时状态，进一步压实责任，建立联防联控机制，坚决筑牢校园疫情防控防线，维护高校师生生命安全和身体健康，现主要就高校教学和后勤等区域疫情防控网格化管理工作，制定本指导方案。

一、成立两个工作专班

学校成立由党政主要负责人为组长的疫情防控工作指挥部，下设教学和后勤两个网格化管理工作专班，两个专班的具体构成及职能为：

（一）教学网格化管理工作专班

成立由教学主管副校长任组长，教务、实验设备、图书馆、公体部、研究生院、院系等相关负责人为成员的教学网格化管理工作专班。负责按照学校疫情防控工作指挥部要求，统筹落实教学区域师生健康监测、信息汇总、应急处置、物资保障、督促检查等各项疫情防控工作。

（二）后勤网格化管理工作专班

成立由后勤主管副校长任组长，后勤、学生、团委、保卫、

安全等部门相关负责人为成员的后勤网格化管理工作专班。负责按照学校疫情防控工作指挥部要求，统筹落实后勤区域师生健康监测、信息汇总、应急处置、食品安全、物资保障、督促检查等各项疫情防控工作。

二、建立两个网格体系

（一）教学管理网格

每栋教学楼、实验楼、体育馆、图书馆等为一级网格，明确中层以上干部任一级网格长；每个楼层为二级网格，由学校教务处工作人员、教学秘书、实验员等有关人员任二级网格长；每个教室、实验室、训练场、阅览室为三级网格，由学生干部任三级网格长；每个三级网格分设若干小组，每组不超过10人，设置四级网格长。

网格管理实行分级负责，层层压实责任，四级网格长向三级网格长负责，三级网格长向二级网格长负责，二级网格长向一级网格长负责，一级网格长向专班负责，专班向指挥部负责。各级网格长负责网格内工作人员、师生入门体温检测、秩序维护，室内和公共区域卫生保洁、通风消毒和应急处置等工作。

（二）后勤管理网格

每栋学生宿舍楼、餐厅、校内商业服务场所等为一级网格，明确中层干部任一级网格长；每个宿舍楼层、餐厅楼层、商业单元为二级网格，由相关职能部门科级干部、辅导员等有关人员任二级网格长；每个宿舍房间、餐厅窗口、商户（含超市、理发店、

浴室、打印店、银行网点等)为三级网格,由学生党员干部、餐厅经理、商户经营者任三级网格长。

网格管理实行分级负责,层层压实责任,三级网格长向二级网格长负责,二级网格长向一级网格长负责,一级网格长向专班负责,专班向指挥部负责。各级网格长负责网格内师生员工晨午检,健康状况日报告、零报告,出入体温检测、身份验证,室内消杀、秩序维护,错峰、分散就餐,餐厅及操作间消毒和卫生保洁,食材采购、储存安全,应急处置等工作。

三、完善网格化管理制度

(一)建立“五定”管理制度。各网格要定人员、定区域、定职责、定任务、定奖惩。做到网格边界清晰、职责主体明确、目标任务具体,并在醒目位置公开公示。

(二)建立信息报告制度。各网格要明确信息上报人,实时了解、限时上报防控措施的实施情况和效果,及时发布各级网格管理区域的运行状况。

(三)建立网格联动制度。健全和完善网格化突发事件应急联动机制,各级网格长发现问题要及时上报,与有关部门和临近网格联动展开防控措施;各网格长之间要加强联系,协助调查和解决问题,及时处理突发事件。

(四)建立网格监管制度。发挥纪检监察作用,确保各网格长责任落到实处,保障各级网格体系正常运行。对不认真履行网格长管理职责的,按照相关规定严肃处理。

四、加强条件保障

（一）加强人员保障。各高校要做到网格化管理认识到位、人员到位、措施到位，各级主要领导要深入一线、靠前指挥，要精选业务精干、作风务实的骨干，配齐配强网格化管理专业队伍。

（二）加强物资保障。要根据工作需要，科学测算资金需求，细化经费保障措施，足额安排专项经费，多渠道采购储备口罩、体温计、消毒液、防护服等公共防控物资，配备到相应管理网格。

（三）加强技术保障。要充分发挥属地卫生健康部门、校医院以及医学专业专家学者的专业优势，完善学校疫情防控突发事件应急机制，开展专项培训和演练，加强对各网格的指导。

（四）加强场所保障。学校设置的专门隔离、观察场所要有专业医疗人员值守，配备必要的生活物资。一级网格要有“临时”隔离场所，并具备就地临时隔离条件，为早发现、早报告、早隔离、早治疗提供支持。

附件：河南省高校疫情防控网格化管理示意图

附 件

河南省高校疫情防控网格化管理示意图

