郑州铁路职业技术学院

校级现代学徒制项目评审指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **评价依据** | **分值** |
| 1.合作契约  （10分） | 1.1校企签订现代学徒制校企合作协议、双导师互聘共用协议等，协议内容规范、双方职责明确。 | 10 |
| 2.招生招工一体化（10分） | 2.1校企共同研究制订和实施招生招工方案，具有明确的学徒制专业、学制、培养目标、培养模式及就业岗位，招录档案资料齐全。 | 8 |
| 2.2共同组建学徒制“学徒班”、“冠名班”等。 | 2 |
| 3.标准体系建设（10分） | 3.1校企共同研讨设计现代学徒制人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准等及相应的实施方案，各项标准得到有效落实。 | 10 |
| 4.师资队伍建设（10分） | 4.1建立专兼结合、校企互聘共用的学徒制项目“双导师（学校教师、企业师傅）”教学团队。 | 5 |
| 4.2校企间人才流动机制灵活，校企双方共同开展人员双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设等，企业定期派遣骨干技术力量到学校参与教学和实训指导。 | 5 |
| 5.教学资源建设（15分） | 5.1校企合作开发课程或引进企业典型生产案例，开发基于岗位工作内容、融入国家职业技能等级证书标准和企业标准的专业教学内容。 | 10 |
| 5.2校企共同开发新型活页式、工作手册式等高水平教材。 | 5 |
| 6.培养模式改革（15分） | 6.1按照企业生产和学徒工作生活实际，校企共同制定学校培养与在企业岗位培养相交替的人才培养方案，实施弹性学习时间，学校与企业岗位交替培养。 | 5 |
| 6.2学徒制项目实施和管理的过程性材料，如教学计划、授课记录、企业实践、项目总结等记录齐全，内容详实。 | 5 |
| 6.3学徒制项目学生能有效参与企业各类活动，学徒对学徒制项目的认可度高、对学徒身份的认同感强。 | 5 |
| 7.成效与创新（30分） | 7.1形成一定数量优秀毕业生典型案例和经验成果。项目实施完成后，学生进入合作企业预设岗位。 | 10 |
| 7.2积极开展现代学徒制相关理论研究，有研究课题及发表过高水平研究论文。 | 10 |
| 7.3在现代学徒制培养模式、合作交流机制、课程体系等方面工作得到认可，在各级媒体上宣传学校学徒制培养成效，总结推广有效做法，被其他院校借鉴推广。 | 10 |