

中国职业技术教育学会

学会函〔2020〕13号

中国职业技术教育学会

关于做好2020年度课题组织申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）职成处、新疆生产建设兵团教育局职成处，中国职业技术教育学会联络处、新时代职业教育研究院、各分支机构，各省、自治区、直辖市教育科学研究院（所），各省、自治区、直辖市职教学会，行业（企业）教育协（学）会，各职业院校、科研机构：

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，经中国职业技术教育学会会长办公会研究，决定于2020年7月25日至8月20日开展2020年度学会课题申报工作。本年度设课题指南（见附件1），也可由申请人自拟课题名称申报。课题组织申报办法详见附件2。

附件：1. 2020年度中国职业技术教育学会重点课题指南

2. 2020年度中国职业技术教育学会课题组织申报办法

中国职业技术教育学会

2020年7月24日

附件 1

2020 年度中国职业技术教育学会重点课题指南

（一）社会关注类选题（18 项）

1. 建立具有中国特色现代职业教育理论、制度、体系、体制、机制、模式研究；
2. 国家治理体系和治理能力现代化与现代职业教育的作用、责任、使命研究；
3. 应对百年变局现代职业教育历史作用与使命研究；
4. 实现两个百年目标现代职业教育贡献研究；
5. 数字经济时代技术技能人才供需精准对接机制研究；
6. 教育现代化与职业教育类型理论和实践研究；
7. 在传承创新中华文化中坚定职业教育文化自信研究；
8. 系统培养和评价技术技能人才的制度、体系、模式和政策研究；
9. 智能制造重塑、重构职业教育研究；
10. 职业教育与国家区域发展战略研究；
11. 现代职业教育人才培养对接现代产业图谱研究；
12. 2025 中国制造技能人才需求后续研究；
13. 新一代信息技术与技术技能人才培养研究；
14. 职业教育在国家治理体系中的作用研究；
15. 现代职业教育巩固提升脱贫成果机制研究；

16. 职业教育与共同致富跨越“中等收入陷阱”研究；
17. 职业技术教育的经济学意义；
18. 生态文明建设的技术技能人才培养研究。

（二）教育关注类选题（26 项）

1. 教育现代化与职业教育类型理论研究；
2. 职业教育结构调整及内涵提升研究；
3. 1+X 职业技能证书制度与新职业教育研究；
4. 职业院校专业设置与课程建设研究；
5. “十四五”规划职业教育服务国家战略需求规划研究；
6. “十四五”职业教育资源的空间布局优化研究；
7. 职业教育发展的法律问题研究；
8. 本科层次职业教育和应用型本科转型改革发展研究；
9. 系统培养新职业技术技能人才的体制机制模式研究；
10. 职业教育改革发展的地方模式研究；
11. 县域职业教育支撑乡村振兴战略研究；
12. 构建服务全民的终身学习体系的职业教育使命研究；
13. 快递“骑手”终身学习的教育支撑体系研究；
14. 完善职业教育、高等教育、继续教育统筹协调机制研究；
15. 职业院校中、专、本衔接研究；
16. 高职“双高”质量提升策略研究；
17. 职业院校治理能力建设；

18. 新兴产业技能人才供需关系分析;
19. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究;
20. 职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究;
21. 1+X 证书制度和国家资历框架制度地方试点实践研究;
22. 职业院校股份制、混合所有制改革研究;
23. 产教融合型城市与产教融合企业建设研究;
24. 职业技术师范院校师资培养培训体系研究;
22. 职业教育的技术技能与基础教育的有效衔接研究;
23. “职教高考” 制度研究;
24. 中国特色“双元制” 模式建设实践研究;
25. 实训基地对接新一代信息技术标准与建设研究;
26. 中等职业学校生均财政拨款国家标准研究。

(三) 学校教师关注类选题 (13 项)

1. 职业院校办学自主权研究;
2. 职业院校学生思想政治状况研究;
3. 职业院校学生心理健康状况研究;
4. 职业院校学生学习能力调查;
5. 职业院校教师工作状况调查;
6. 职业院校专业群建设的机理与逻辑;
7. 职业院校“三教” 改革推进策略研究;

8. 职业教育五年制办学的实践研究；
9. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究；
10. 职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究；
11. 职业院校教师绩效工资制度实施现状调查研究；
12. 高职院校干部队伍建设研究；
13. 职业院校教育教学改革试验研究。

（四）国际比较类选题（5项）

1. 国际职业教育改革动向和发展趋势研究；
2. 国际职业教育品牌本土化试验研究；
3. 现代职业教育中德合作进程研究；
4. 现代职业教育的中国实践和中国经验；
5. “鲁班工坊”建设经验与推广研究。

附件 2

2020 年度中国职业技术教育学会课题组织申报办法

一、申报学会课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，着眼中国教育现代化 2035，围绕《国家职业教育改革实施方案》中提出的目标任务，坚持理论联系实际，以我国职业教育改革发展的重大理论和现实问题为主攻方向，发挥课题的示范引导作用，多出拔尖人才，提高队伍素质，出好优秀成果，为促进新时代职业教育高质量发展服务。

二、申报学会课题应体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，坚持目标导向和问题导向相结合。把握产业现代化发展趋势和经济社会发展实际需求，以促进更高质量和更充分就业为目标，加快推动职业教育向类型教育发展，针对职业教育改革发展中的重大理论和实践问题，既要谋划未来，提出全局性、战略性、前瞻性选题，也要立足当前，提出具有针对性、实效性和推广意义的选题。突出重点和兼顾全面相结合。选题应具有明确的研究目标、主攻方向和研究范围，突出研究重点，聚焦政府关切、学界关注、社会关心的重大问题，也要发动战

线研究职业教育系统各个环节和部分的问题，重视学科交叉与协同创新，取得具有重大学术影响和社会影响的标志性成果。定性研究和定量研究相结合。选题要面向基层、服务一线，讲求科学方法，注重调查研究和实证分析，基于数据和事实，强调言之有据，研以致用，着力推出具有理论与实践意义的高水平研究成果。统一标准和分类要求相结合。规划项目分为重点课题和一般课题，重点课题由学会发布并给予一定的经费支持，一般课题由申报者自主设计选题，由申报单位予以资助保障。选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。坚持公益和效益相结合。禁止以课题名义牟利，不得收取子课题和实验校费用，设立必要的子课题和实验校要在申报表中说明，并接受申报单位管理。

三、课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；支持但不限于中国职业技术教育学会会员申报课题，欢迎热心支持和参与职业技术教育的人士申报。

四、课题申请单位须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。

五、本年度拟设重点课题和一般课题，课题指南仅提供选题参考，申报者可据此自行设计具体课题，也可根据不同区域

或行业企业的不同特点及其要求另行设计具体课题。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。重点课题和一般课题待评审后确定。

六、本年度课题坚持面向职业教育全领域和相关方面，分为社会关注、教育关注、学校教师关注和国际比较四类，申报者可结合自身工作需要和研究兴趣专长进行选择。

七、本年度课题坚持有效立项。为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，对课题申请作如下限定：（1）在研的学会课题不得申报；（2）已承担多项教育科研项目者的不得申报；（3）不得以受到国家科研基金资助的同类选题重复申报；（4）凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报学会课题的，须在《中国职业技术教育学会课题申请书》中注明所申请项目与学位论文（出站报告）的联系和区别，申请鉴定结项时须提交学位论文（出站报告）原件。（5）不得以已出版的内容基本相同的研究成果申请学会课题。（6）凡以学会课题名义发表阶段性成果或最终成果，不得同时标注多家基金项目资助字样。

八、申报课题实行动态管理，资助形式多样化。对评选出的重点课题给予不同额度的资助。一般课题待中期评估后预期成果突出者给予后期资助，不合格的予以撤项。申请人要根据《中国职业技术教育学会课题成果鉴定结题细则》的要求，确

定申报课题类别，并根据实际需要编制合理的经费预算。

九、学会课题的完成时限，原则上要在两年内完成，应急课题可在半年内完成，应用对策研究一般不超过1年，基础研究课题一般不超过2年。

十、为贯彻落实中办国办印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消5年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。凡在课题申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均被列入不良科研信用记录。

十一、课题实行同行专家线上网络评审和线下会议集中评审方式。

十二、课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致，不得低于《中国职业技术教育学会结题鉴定细则》中的相应要求；获准立项的《中国职业技术教育学会课题申请书》视为具有约束力的资助合同文本。最终成果实行结题鉴定制度，鉴定等级予以公布。除特殊情况外，学会课题的最终研究成果须先鉴定、后出版，擅自出版者视为自行终止资助协议。如计划用少数民族语言文字或者外语撰写成果，请在《中国职

业技术教育学会课题申请书》论证中予以说明。

十三、学会课题申报采用三级审核管理制度。第一级为申报者所在单位（如学校、院系、科研院所等），第二级为省级职业技术教育学会或行业（企业）教育协（学）会、中国职业技术教育学会各分支机构和内设机构，第三级为中国职业技术教育学会学术委员会（以下简称学术委员会）。各级管理机构要加强对课题申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见。各级科研管理部门不得收取任何申报评审费用。学术委员会不直接受理个人申报。

十四、课题申报材料从中国职业技术教育网（<http://www.chinazy.org>）下载。申请书文本须经所在单位审查盖章后，报送至省级职业技术教育学会或行业（企业）教育协（学）会、中国职教学会各分支机构和内设机构，经由上述部门审核盖章后报送学术委员会。

十五、申请书文本要求统一用计算机填写、A3 纸双面印制、中缝装订。报送学术委员会的纸质材料包括：（1）《中国职业技术教育学会规划课题申请书》一式 2 份（原件 1 份，复印件 1 份），《活页》5 份。《活页》夹在《中国职业技术教育学会规划课题申请书》内。（2）加盖公章的《2020 年度课题申报汇总表》。同时报送上述材料的电子版到指定邮箱。

十六、申报时间为 2020 年 7 月 25 日至 8 月 20 日，逾期不予受理。

十七、联系方式

联系方式一：

咨询电话：010-58556139（高老师），010-58556098（张老师）；

报送申报材料电子邮箱：zjxh2002@163.com；

地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 19 层，张老师，010-58556098，邮政编码：100029。

联系方式二：

咨询电话：010-58556744（郭老师）；010-58556710（房老师）；

报送申报材料电子邮箱：guojun1@moe.edu.cn；

地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层，郭老师，010-58556744，邮政编码：100029。