



郑州铁路职业技术学院
ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

师德师风案例汇编

郑州铁路职业技术学院

2026 年 5 月

案例一：坚守三尺讲台 潜心教书育人——记 2024 年全国教书育人楷模

发布时间：2024 年 9 月 12 日

来源：人民日报

链接：

<https://www.xinhuanet.com/edu/20240912/fc4fc68eb8794132812a594d4f6cbbae/c.html>

近日，中宣部、教育部共同组织开展 2024 年度全国教书育人楷模宣传活动，共推选出 12 位全国教书育人楷模。他们有的深耕思政教育，传播党的创新理论；有的扎根基层一线，托举学生成才梦想；有的创新教学方法，不断提升教书育人本领……他们大力弘扬教育家精神，坚守三尺讲台，潜心教书育人，是广大教师的优秀代表和杰出典范。

坚定理想信念

“青年人才决定着祖国的未来，我愿把毕生精力献给经济学研究和青年人才培养。我的志向在此，追求在此，乐趣也在此。”古稀之年，南开大学政治经济学研究中心主任、教授逢锦聚信念坚定。

从事高等教育 40 年来，逢锦聚主持编写了《马克思主义基本原理概论》等重点教材，先后为本科生、研究生讲授“马克思主义政治经济学”“中国特色社会主义政治经济学”等多门课程，累计培养博士生 60 余名。

“每每遇到学术难题，我都会第一个想到逢老师，他的指点总能使我们豁然开朗。”“逢老师常提醒我们，不做脱离实际的学问。”谈起逢老师，南开大学的同学们十分敬佩。教学生们如何为学、为事、为人，逢锦聚成为学生成才路上的引路人。

师者，所以传道授业解惑也。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。

“没想到，思政课还可以这样上！”“王老师的课贴近生活，教学手段也很‘新潮’。”在新疆农业职业技术学院，思政课教师王学利的课程很受学生欢迎。

在王学利看来，学生们思维活跃、动手能力强，教师要让思政课贴近学生思想、学习和生活实际。他创新了问题式专题化“大思政课”教学模式，并在各高职院校推广。一堂堂思政课，沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

同样怀着上好思政课的信念，西藏职业技术学院副教授张艾平带领学生走出教室，把思政小课堂同社会大课堂结合起来——

组建老西藏精神学习与传承社团，为 21 万人次讲解 3200 多场；创建老西藏精神劳动教育基地，带领学生开荒植树，完成 110 亩荒山绿化；带领学生调研西藏的红色文化遗址，设计 22 条红色研学线路……通过理论与实践的结合，张艾平努力教育引导立学生立鸿鹄志，做奋斗者。

一位位优秀教师，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，用自己的学识、阅历、经验点燃了学生对真善美的向往。

陶冶道德情操

师者，人之模范也。好老师当言为士则、行为世范，有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。

云南省文山壮族苗族自治州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学，坐落在大山深处。1986 年，农加贵来到这里，成为落松地小学的第一位老师。这一干，就是 38 年。

建校之初，条件艰苦，农加贵努力撑起整所学校。而今，农加贵仍坚守这方校园，继续用知识与爱心照亮乡村孩子的成长之路。

好老师的道德情操，最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。

办公室里的一张地图，见证了山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长、教师安慧霞对学前教育事业的执着。

为解决“入园难、入园贵”，2015年起，安慧霞带领老师们创新开展集团化办学，接管了多所村办幼儿园、帮扶普惠性民办园。为了让更多孩子上好园，她还持续开展教育帮扶，派出教师团队外出授课、迎接各地教师跟岗学习。地图上，星星点点记下育人足迹。

指尖的小小盘扣，见证了安徽省蚌埠工业与商贸职业技术学校教师杨梅对职业教育的热爱。

“服饰配件设计”课上，盘扣是杨梅的教学重点之一。教室里，杨梅耐心为学生示范指导；工作室中，她带领师生开展技术创新、新品研发。巧手翻飞间，学生们掌握了过硬本领，也传承了工匠精神。

“择一事，终一生。我愿扎根职教，助孩子们用知识装点行囊，用技能成就梦想。”杨梅说。

涵养扎实学识

复旦大学化学与材料学院院长、教授赵东元是功能介孔材料领域的顶尖科学家，在学生心中，他更是一位以身垂范的老师。

一次，在新闻发布会上介绍完自己的研究，赵东元就一路小跑提前离开了——他要赶着去给本科生上“普通化学”课。这门“不能迟到”的课，他一上就是20余年。

有多年教学经验的赵东元，每年都会对课件进行更新，加入前沿科学进展，拓展本科生的知识面。针对学生不易理解的重点难点，他还组织课题组内师生听自己试讲、提出意见建议，确保大一本科生能够准确理解相关内容。

启智润心、因材施教的育人智慧，亦闪烁在浙江省金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强的数学课堂。

如何让小学生们喜欢数学课？“我的办法是拨动学生的思维之弦。”俞正强说，例如，上“生活中的比”这一课时，他从学生的生活经验出发，体育比赛的比分、做饭时米与水的比例，都成为教学案例。“听到这些，孩子们的学习热情一下子被调动起来。”俞正强说，生动的课堂提升了教学效果。

东北林业大学材料科学与工程学院教授李坚，81岁高龄仍不断探索拔尖创新人才培养新模式。

李坚讲授的“木材·人类·环境”公开课，引导学生深入认识林业工程。他还时常为各地师生开展学术讲座，每次都会认真准备演讲PPT，并根据听课人群及时调整讲授内容和方式。他说：“来听我讲座的，都是信任我的人。我要尽量让大家听一点不一样的新东西，不辜负大家的信任。”

在李坚眼中，树木与育人有相通之处。如今，他依然保持每天阅读文献、追踪前沿科技的习惯，用扎实学识培育祖国栋梁。

勤修仁爱之心

教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。

“我是从农村出来的，深知农村孩子读书的不易。能为农村孩子们的教育尽点力，是我一生的追求。”怀着对农村孩子的爱与责任，内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区第二中学副校长、教师贺来虎扎根农村教育33年，为学生铺就成才道路。

学生小琴家境贫寒，贺来虎为她申请助学金，关心她的成长；学生小阳性格叛逆，贺来虎与他谈心，温暖他的心灵……

为身体虚弱的学生寻医买药，对学习困难的学生倾心辅导，贺来虎用爱心浇灌学生美丽的心灵之花。

从事特殊教育，需要特别的爱心。为了让每个学生都有人生出彩的机会，江西省萍乡市芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长、教师刘小清乐教爱生、甘于奉献。

教听障学生发音时，她常常将学生的手贴在自己的喉部，让学生感受声带的颤动、气流的强弱。一个发音，往往要教几十遍，甚至几百遍。“即便口干舌燥、喉咙干痛，但只要听到孩子们开口发出一个清晰的读音，我就感觉一切辛苦都值得！”刘小清说。

好老师，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。湖南省长沙市雅礼中学校长、教师王旭致力于让每一个学生都享受成功的喜悦。

从教 28 年来，一桩桩教育故事，王旭记在心头：校园里，喜欢篮球的学生加入了雅礼女篮，在国际比赛中取得佳绩；爱好计算机的学生加入了计算机兴趣小组，长大后实现了科研梦想……“尊重差异，相信孩子，激发每一个孩子的天赋、潜能和梦想，才能鼓舞每一个孩子成长。”这是王旭的育人心得。

12 位全国教书育人楷模的故事，是广大教师感人事迹的缩影。新征程上，广大教师大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。（记者 吴 月）

案例二：传薪播火为师表 未应磨染是初心——记 2024 年全国教书育人楷模

发布时间：2024 年 9 月 7 日

来源：《中国教育报》2024 年 9 月 7 日第 1 版

链接：

https://share.app3.jyb.cn/news_d/c476c5a7c899eb37e110708f98071410

是谁，在寒来暑往中浇灌青春的花朵？是谁，在山高水远处播撒知识的种子？是谁，在栉风沐雨时不改无悔的誓言？是教师——他们以赤诚的胸怀、无私的奉献，在每个人心中深埋感动，在国家发展进程中立下丰碑，凝练成中国特有的教育家精神。

在第 40 个教师节到来之际，12 位教师获得全国教书育人楷模称号。他们是 1800 万教师的代表，是灿烂苍穹中耀眼的星火，是如歌岁月中澎湃的波澜。

将爱化作一束光

他们将深沉的爱，化作一束光，穿过深山河流、冲破苦难荆棘，汇聚着希望的萤火，照亮幸福的远方

落松地——一个曾经人迹罕至的村庄。20世纪50年代，云南省文山州广南县落松地村被作为麻风病患者集中医治点，成了人们口中的“麻风村”。

“你咋去那里教书嘛？”

“其实，我看到村民第一眼时非常害怕，有的斜着眼睛，有的歪着嘴巴，有的爬着，有的跪着……我当时只想掉头就跑。但当我看到老人们无助失望的眼神和孩子们一双双渴求知识的眼睛时，我的心软了，怀着复杂的心情留了下来。”1986年，20岁的农加贵成了落松地小学唯一的教师。

一人撑起一所学校。38年，农加贵撑起了100多名孩子的希望。从上下课都要用酒精擦手，到手把手教孩子们读书认字；从当好老师，到当孩子们的保姆、炊事员，乡亲们的通信员、修理工……农加贵与村民朝夕相处，“麻风村”变成了“幸福村”。

人们走进村子，听说“农老师”的故事，称赞他是深山里的“明灯”、是暗夜里的“启明星”，他却说自己只是普通的乡村教师。但若说起孩子们，他便满脸自豪：“落松地全村的孩子，一个不少，都读过书！”

大爱无言，像燃烧不尽的太阳，成就了世间最光辉的职业，将最明亮的光芒洒遍人间。

二狼山脚下的草原会记得，贺来虎在这里倾注的汗水。

内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区第二中学是临河区唯一的农村区直中学。“我就是从农村出来的，能为农村孩子尽点力是我一生的追求。”贺来虎许下“献身党的教育事业”的诺言。

三十三载岁月，从普通教师到副校长，他风雨无阻，坚持上好每一节课；他爱生如子，自掏腰包解学生家庭生活燃眉之急，帮助学生跨越心理障碍；他锐意进取，是全校听课评课最积极的人……同事们风趣地说贺来虎评课是“近视眼吃拌汤——专挑疙瘩”，而全校教师的教学水平在他的带动下逐步提升。

萍乡蜿蜒的山路会记得，刘小清在这里播下的种子。

将折翼的天使拥进温暖的怀抱，江西省萍乡市芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长、教师刘小清坚信“爱是育人良方”。

28个春秋，从青丝到华发，她给予每一个特殊学生母亲般的呵护；为了让每个孩子学有所得，她尽一切努力，耐心教几十上百遍；她带领教师为重度残疾学生送教，路途最远、残疾程度最重、家境最困难的学生的送教工作都被她揽下……许多家长不畏路途遥远慕名而来，“天使”们从这里张开翅膀，许多考入大学、顺利就业。

江淮氤氲的风景会记得，杨梅在这里点缀的色彩。

“择一事，守一生。”安徽省蚌埠工业与商贸职业技术学校教师杨梅孜孜不倦，带领职业教育学生走向人生出彩的天地。

30 多年光阴，从“杨老师”到“梅姐姐”“梅妈妈”，她踏破铁鞋为教学，收集市场一手资料编写教材，为学生叩开兴趣之门；她以技传人，研究非遗盘扣，成立“劳模创新工作室”“技能大师工作室”，带领师生打通产学链条；她用情育人，时时记录学生成长，做学生的贴心人。

将课融进春风里

他们相信，最好的教育是春风化雨、润物无声，唯有始终站在学生身边，才能指引他们奔赴最好的自己

“孩子没有差距，只有差异。”2024 年 3 月 11 日，第十四届全国人民代表大会第二次会议第三场代表通道上，全国人大代表、湖南省长沙市雅礼中学校长、教师王旭道出“金句”。

28 年教育生涯，一桩桩教育故事，王旭记在心头：有个学生成绩平平但活泼开朗，是学校戏剧社的“台柱子”，他便做“粉丝”，时时鼓励；有个学生家庭特殊，王旭便巧设“偶遇”，时时关心……

故事累加，王旭对教育的理解也越发深刻。他坚持个性化教育理念，支持学生发展特长；不以成绩“论英雄”，每年全校评选“最会鼓励人”“最爱笑”等创意奖项，让每个孩子得到重视；着眼全局，致力于将学生个人发展与国家需要、与自然和谐发展三者相统一……

“让喜欢射箭的孩子射箭，让喜欢下棋的孩子下棋。尊重差异，相信孩子，激发每一个孩子的天赋、潜能和梦想，才能鼓舞每一个孩子。”这是王旭的育人心得。

“把课上对！”怀着这个信念，浙江省金华师范学校附属小学党支部书记、教师俞正强一步步走到了教育改革最前沿。

1986年，刚刚从教的俞正强本以为“讲课是教师的事，听课是学生的事”。和学生沟通后，他恍然大悟：原来不是学生不认真，是教师的课不吸引人。

俞正强反复琢磨，终于找到方法：“要是拨动学生思维之弦，拨到学生痒处了，学生的思维就欲罢不能了。”比如，数学《生活中的比》一课对于小学生来说有些抽象，是教学中的难点。俞正强从学生生活出发，从足球、篮球的比分，到考试分数、汇率兑换，甚至以做饭时放米和水的比例来举例，学生的兴趣一下被调动了。

俞正强提炼出“种子课”理念，让学生在学习中不仅获得知识，更能够培养独立思考、创新思维、团队协作等素养。他将思考与经验撰文出版，成为许多教师的参考资料。

谆谆教诲，如春风拂面，翻起一页页立德树人的书页，在成长道路上指引着方向。

雪域高原，行者无疆。西藏职业技术学院副教授张艾平以脚步绘制红色之旅，将山河作为思政课堂。

他的第一站是校园。谭冠三是西藏军区第一任政治委员，他的纪念园位于西藏职业技术学院院内。张艾平带领学生组成义务讲解队，既传承弘扬老西藏精神，又锻炼学生综合素质。8年来，200多名讲解员完成3200多场讲解，为21万人次宣讲。

此后，张艾平开启“行走的思政课”，寻找西藏革命文化遗迹。到2023年底，张艾平团队完成了161处红色文化遗迹的调研，新发现革命文化价值历史遗迹16处，形成18万字调研报告，设计出26条红色研学线路。

百花齐放，满园春色。新疆农业职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长、教授王学利把爱国爱疆情怀融入课堂，把真理之甜扩散至天山南北。

为了让学生爱上思政课，“思政课专题化教学研究”课题，王学利研究了11年。他从课堂出发、从学生出发、从实效性出发，用活案例讲透大道理，“以案例为导引，以问题为核心”的探究式专题化教学模式在全国高职院校推广。

他几乎走遍新疆各个地州兄弟院校，作为教育部“全国高校优秀思想政治理论课示范课百人巡讲团”成员，将教学经验传送

到全国。如今，他还利用教育数字化手段，让学生得以时时处处参加网络“大思政课”学习。

将梦写在征程上

他们将自己的梦融入家国，不畏艰难、不求回报，在祖国最需要的地方绽放光彩，在强国的征程上行而不辍

在纳米级的微观世界里，有一位“造孔者”。

复旦大学化学与材料学院院长、教授赵东元专注“造孔”20余年。1998年，赵东元放弃海外优渥条件归国，从艰苦的科研条件中白手起家，专注功能介孔材料研究，提出并发展了多种介孔材料的合成方法，开创了介孔有机高分子和碳材料研究新领域，带领“中国队”走向世界材料化学领域之巅。一项项原创基础研究成果转化，为我国经济发展作出极大贡献。

他更为大众熟知的名字是“布袋院士”。

2021年，赵东元在人民大会堂领取国家自然科学奖一等奖后，手提布袋赶去给本科生上课的照片传遍网络。人们得知，20多年来，这位杰出科学家恪守“课比天大”信念，一周两次课，几乎从未间断。学生们更记得他的话：“你们有问题，随时来找我，我办公室的大门永远向你们敞开。”

在经世济民的学问里，有一位“奋进者”。

当过农民，做过木工、泥瓦工，甚至创办过乡村中学，这些经历让南开大学政治经济学研究中心主任、教授逢锦聚下定决心：做一辈子知中国、服务中国的经济学研究者。

40多年来，从参与创建多个中国特色社会主义政治经济学高端研究机构，到组织编写《政治经济学》教科书，再到致力于构建中国经济学自主知识体系、理论体系和话语体系，逢锦聚为构建中国特色社会主义政治经济学作出重要贡献。

不管多忙，每年他都指导学生到改革开放前沿地区、农村、企业开展调研，提出具有重要理论价值和应用价值的观点和政策建议。“逢老师常提点我们，不做脱离实际的‘花哨学问’，这句话会伴随我们一生。”逢锦聚以言传身教的力量，教一批批学子将论文写在祖国大地上。

在高耸的林间，有一位“开拓者”。

从20世纪80年代起，东北林业大学材料科学与工程学院教授李坚带领团队走向了一个又一个木材科学“无人区”，将科研领域从木材解剖、木材性质研究，拓展到生物木材学、木质环境学、木材基纳米复合材料等多个领域，以超前眼光、超强毅力开创诸多“第一”。

李坚在多所农林高校设立励学金，自己却甘守清贫。“我现在只希望能有更多的小树成为栋梁。”李坚说。

在上学的路上，有一位“插旗者”。

为解决“入园难、入园贵”，山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长、教师安慧霞迈出山西省公办幼儿园集团化管理之路的第一步，一所所村办园、民办园成为百姓家门口的好学校；为让更多孩子“上好园”，安慧霞开创“星旗点亮”教育帮扶模式，受益园长及教师超20万。

安慧霞办公室里的一张地图，记录着学前教育普及普惠的进程：各地同仁前来学习的，标记“小红旗”；派出教师传授经验的，标记“红五星”。如今，山西省117个县已经插满了“小红旗”和40多个“红五星”，其他省份已插上34个“小红旗”和15个“红五星”。

桃李芬芳，师者用心血浇灌。

大美中国，师者用芳华作画。

没有那么多轰轰烈烈，没有那么多惊心动魄，师者，以日复一日的耕耘，在平凡中写就最深沉的伟大，开拓着国家与民族、一代又一代人的未来。

我们始终感念师恩，歌颂那高洁而炽热的心灵。

案例三：杨梅：扎根职业教育 30 载 匠心雕琢学子 " 报国梦 "

发布时间：2024 年 9 月 23 日

来源：中国职业技术教育网（转载自《中国教育报》）

链接：<https://www.chinazy.org/info/1006/17996.htm>

杨梅潜心职教 30 余年，钻研服装设计教学，改进教学方法，弘扬工匠精神，成立实境化技能大师工作室，采用实地和慕课公益培训近千人次，带动盘扣等非遗产业的发展，助力非遗传承。曾获安徽省教书育人楷模、第二届安徽省最美教师等荣誉。

“走出去”，用创新赋能课程

针对社会对职业教育认同度不高、家长对职业教育理解不够的现实，“如何让学生愿意来、留得住、能成才”成了杨梅一直思索的问题。

“提高课程含金量”是杨梅的首要目标。自 1993 年工作以来，她一直从事服装设计专业一线教学工作，主要担任《服饰配件设计》《服装设计》等课程的教学工作。《服饰配件设计》是一门集理论教学、实践操作和创新设计为一体的实践操作型课程，最大的特色是手工制作，需要极大的耐心、细心和创造力。

刚开这门课程时，教材和参考资料有限，杨梅结合专业特色搜集资料，总结、编写了这门课程的最初教材。

教材有了，如何让课程吸引学生，让教材为成才助力？

“想，都是困难；干，才有办法。”杨梅没有畏首畏尾，而是大胆“走出去”，利用课余时间与一些知名的职业技术学校建立联系、经常走访、交流学习。

为了将课程讲得精彩、生动，杨梅不断增加自己的知识储备，探索改进教学方法，形成了自己的教学风格，达到了良好的教学效果。学生表示，“杨老师的课很实用，讲课方式通俗易懂，就算我们学不会，她也能一遍一遍教，直到我们会了为止”

“她经常提到国内外行业里发生的一些真实案例，让我们大开眼界”……

2017年，杨梅被评为学校首批“服装设计与配饰”专业带头人。在教育教学中，杨梅根据中职生的年龄特征和心理特点以及课程特色，不断改进教学方法，开拓学生的创新思维，培养学生善于发现问题、分析问题并创造性解决问题的能力。制定学业评价标准，激励和鞭策学生，让学生明白哪些可以做，哪些不能做，应该怎样做。对学生的言行举止、日常行为习惯等综合素养进行正向引导。

“在我几乎坚持不住的时候，是杨老师一直鼓励我、帮助我。”回忆起2021年安徽省第八届工业设计大赛“小花褂杯”国潮服装设计专项赛备赛时难熬的日子，学生吴宛芸感触很深，因为同台竞技的对手都是大学生，她压力大到一度想退赛。

杨梅发现了吴宛芸的异常，中断了备赛，让她彻底休息放松。情绪缓解后，杨梅语重心长地鼓励吴宛芸：“比赛除了拼知识技能，还有对毅力、心态的考验。你有创意，我对你很有信心。”

得到老师的鼓励，吴宛芸稳定发挥，沉着应赛。这次比赛，吸引了 14 个省份 43 所院校参赛，共收到 355 份设计作品，高手如云，星光闪耀。在杨梅的指导和鼓励下，吴宛芸的作品《行者》脱颖而出，在比赛中获得金奖。

“蹲下身”，迎来爱的双向奔赴

对学生来说，杨梅不仅是他们的“引路人”，还是他们的好朋友和贴心人。

“教育的艺术就是爱的艺术，爱使教育生机勃勃。作为职业教育教师，我们应该更有耐心、更包容，无微不至地关心学生，发掘他们的潜力和优点，欣赏他们，让他们感受到爱与支持。”杨梅坚信这一点。

除了传授课业，杨梅关心每一个学生，对每个学生的家庭情况、学习情况都非常了解。在一个寒冬的课堂上，学生张萌萌注意力不集中、神情木讷地坐在课桌前。杨梅悄悄打探了情况后，在课间将一杯热气腾腾的板蓝根冲剂端到学生面前。张萌萌惊讶、惊喜之余，也被老师的温暖所感动。

陪伴、谈话、排忧解难……杨梅的办公桌上总是堆放着厚厚一摞分门别类的记录册，记录着学生成长的点点滴滴，在他们看得见、看不见的地方一直有她的关心和牵挂。

这是一场爱的双向奔赴。杨梅无条件地尊重学生、关爱学生，一视同仁，学生时刻能感受到老师的温暖，也发自内心地尊敬、热爱着老师，特别喜欢和她说心里话。为了学生顺利就业，每年临近毕业季，杨梅都不遗余力地给学生、企业牵线搭桥，为企业输送需要、合适的人才，为学生寻找理想的出路，许多学生在她的帮助下找到了合适的岗位。

2019年，杨梅积极响应政策号召，克服困难，赴革命老区安徽金寨职业学校进行为期一年的对口帮扶支教工作。她充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，把专业知识和专业技能传授给革命老区的孩子。

“择一事”，用一生去守护

近年来，职业教育发展备受关注。如何不辜负公众对职业教育的期待，更好地回应国家对高素质技能人才的新需求？作为学科带头人，杨梅从研究职业教育政策着手，紧跟国家教育改革和市场变化步伐。

不仅在教学方面有所长，杨梅还带头搞专业建设。

盘扣是我国传统手工艺，是《服饰配件设计》课程重要内容之一，也是非物质文化遗产保护项目。为了将这项传统手工艺传承发扬下去，多年来杨梅潜心研究，不断创新，通过课堂、技能

比赛、展洽会、世界技能日、校企对接会、非遗日等多种形式进行传播和推广。

2016年，经蚌埠市总工会批准，“杨梅劳模创新工作室”成立。由于杨梅技术精湛又有民族特色和创新意识，2018年经蚌埠市人社局批准，“杨梅技能大师工作室”成立。

实境化的“大师工作室”，成为杨梅带领学生开展技能培训、技术攻关、新品研发、开拓创新的试验场，也是她不忘初心使命带领一批教师匠心雕琢“报国梦”的“大舞台”。

在“杨梅技能大师工作室”，教师和学生跟着杨梅学技能、开眼界，“上课时间是学生，下课之后像员工”，“杨梅技能大师工作室”也实现了功能复用的目标——不仅是创新创业的工作室，也是实操实训的“战斗场”。

作为服装工程系主任，杨梅认为建设强大学科教师要担当起中流砥柱的责任。近年来，服装工程系坚持“强教必先强师”，层层推出学科名师，鼓励教师积极参加各项教科研活动，营造比学赶超的良好氛围。通过教师公开课、微讲座、师徒结对、一对一辅导等方式，努力打造一支教学能力精湛、充满活力的专业化教师队伍。

“杨梅技能大师工作室”一边以典型为范，灵活施教，打造人才成长基地，一边则以赛促学，硕果累累，为服务地方发展赋能。

杨梅一直鼓励、辅导学生参加各类服装设计比赛，她指导的学生在全国文明风采竞赛和全国职业院校学生技能作品展洽会等活动中崭露头角。杨梅及其指导的学生在全国、省、市级各类比赛中多次获奖，取得了较好的教学效果和成绩。

“择一事，守一生。”扎根职业教育，杨梅勤学笃行、求是创新，帮助学生用知识装点行囊，用技能成就梦想。

案例四：张桂梅：燃灯校长，用生命托起大山女孩的求学梦

发布时间：2022 年 9 月 9 日

来源：教育部官网

链接：

https://hudong.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2021/2021_zl37/shide_shiji/202105/t20210511_530873.html

张桂梅，女，满族，1957 年 6 月出生，中共党员，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。曾荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“全国先进工作者”“全国师德标兵”“全国最美乡村教师”“全国脱贫攻坚楷模”“感动中国 2020 年度人物”等荣誉称号。

张桂梅同志坚守教育报国初心，牢记立德树人使命，扎根贫困地区 40 多年，立志用教育扶贫斩断贫困代际传递，倾力建成全国第一所全免费女子高中，让 1600 余名贫困山区女学生圆梦大学，托举起当地群众决战决胜脱贫攻坚的信心希望。

张桂梅同志坚守初心、对党忠诚，响应党的号召，毅然到云南支援边疆建设，跨越千里、辗转多地，无怨无悔。她创办免费女子高中，帮助数千名山区女孩改变命运，为国家输送了一批又一批莘莘学子。她坚决贯彻党的教育方针，将坚定的理想信念融入办学体系，用红色教育为师生铸魂塑形。2000 年，她在领取劳模奖金后，把全部奖金 5000 元一次性交了党费。她把对党的

忠诚和对人民的热爱渗透在血脉里，在她身上充分体现着一名共产党员初心如磐的精神品质和至诚至深的家国情怀。

张桂梅同志爱岗敬业、爱生如子，为了不让一名女孩因贫困失学，坚持家访 11 年，遍访贫困家庭 1300 多户，行程十余万公里。她长期拖着病体工作，超量的付出透支了原本羸弱的身体，换来女子高中学生学习的好成绩。她不遗余力践行着“只要我还有一口气，就要站在讲台上”的诺言，用实际行动铺就贫困学子用知识改变命运的圆梦之路。多年来她一直住在学生宿舍，和孩子们吃住在一起，陪伴学生学习生活。她在教书育人岗位上为贫困地区教育事业作出了重要贡献，在她身上充分体现了人民教师潜心育人的敬业精神和立德树人的使命担当。

张桂梅同志执着奋斗、无私奉献，心怀大我，对自己近乎苛刻的节俭，却把工资、奖金和社会各界捐款 100 多万元全部投入到贫困山区教育中。长期义务兼任华坪福利院院长，多方奔走筹集善款，20 年来含辛茹苦养育 136 名孤儿，被孩子们亲切称为“妈妈”。她把全部身心献给了祖国西南贫困山区的教育和福利事业，在她身上充分体现了人民教师以德施教的仁爱之心和至善至美的师者大爱。

案例五：周荣方：将“思政小课堂”融入“社会大课堂”

发布时间：2024 年 4 月 24 日

来源：人民网

链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2024/2024_zt06/dsp/202404/t20240426_1127661.html

周荣方，郑州大学马克思主义学院思政课教师，2022 年当选为中国共产党第二十次全国代表大会代表。她曾先后获中宣部“基层理论宣讲先进个人”、教育部“课程思政教学名师”，“河南省五一劳动奖章”、“全国最美教师”、“河南省教学标兵”等荣誉称号。

她是讲焦裕禄故事感动亿万网友的思政课名师，从教十余年，她用“行走一线”为大思政课建设铺砖筑路，除了深入农村搞调研，还多次参与志愿服务。通过“行走”，周荣方将“思政小课堂”融入“社会大课堂”，用身边“小感动”激发社会“大能量”，她始终对三尺讲台保持敬畏感，以实际行动做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

周荣方说，“我希望我的课堂能够让大家看到思政课有深度、有温度、有广度的魅力。我也希望我的学生在课堂上能够得到情感和理性的双重认同，能够让他们明白，我们要把自身奋斗融入到社会发展之中。”

案例六：国家勋章和国家荣誉称号获得者 | 黄大年：心有大我 至诚报国

发布时间：2024 年 9 月 25 日

来源：新华网

链接：

<https://www.news.cn/20240925/bb29dac2789f4c0a8ea31a8077083b55/c.html>

他心怀梦想，走上地球物理学科的世界舞台。

他带领团队，为中国“巡天探地潜海”填补多项技术空白，为深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献。

他是黄大年，曾任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、吉林大学新兴交叉学科学部首任学部长。他为党和国家的教育、科研事业奋斗至生命最后一刻，2024 年 9 月 13 日，被追授“人民教育家”国家荣誉称号。

心有大我、至诚报国，是黄大年一生写照。

“振兴中华，乃我辈之责”

2009 年，51 岁的黄大年离开英国剑桥，回到了培养他的吉林大学，赴一个与祖国的约定。

1958 年 8 月 28 日，黄大年出生于广西南宁的一个教师家庭。自小随父母辗转在桂东南偏僻艰苦的小山村，艰苦的学习条件并没有阻碍他对知识的渴求。

1977年，黄大年作为恢复高考后的第一批学生，考入长春地质学院（现吉林大学朝阳校区）。20世纪80年代，国际交流逐渐频繁，给黄大年提供了了解地球物理勘探前沿成果的机会。

在学校，他认真聆听滕吉文等学者的每一场学术报告，积极参与国际学术交流。穆石敏教授和申宁华教授、孙运生教授组成的学术团队，对重磁数据处理技术国际前沿的跟踪研究，也深刻影响了黄大年，他下决心要为我国相关技术跟上西方竭尽全力。功夫不负有心人，1992年，黄大年获得“中英友好奖学金项目”的全额资助，被选送英国攻读博士学位。

毕业后，黄大年返回选送单位（原长春地质学院）工作，其后经过校方同意，再次前往英国，从事针对水下隐伏目标和深水油气的高精度探测技术研究工作，成为当时从事该行业高科技敏感技术研究的少数华人之一。

但是远在异国他乡的黄大年始终没有忘记，1982年本科毕业时，在同学纪念册上写下的宏大志向——振兴中华，乃我辈之责！

在祖国需要他的时候，黄大年回家了。

带领中国进入深地时代

黄大年成为吉林大学地球探测科学与技术学院教授之后不久，科技部一个航空重力梯度仪的项目就找上门来。

面对时间紧、任务重的高难度大项目，黄大年二话不说挑起重担，没日没夜地带团队、赶进度、指导技术。

几个月的时间，黄大年跑遍了十几个与航空重力梯度仪研究相关的科研院所。摸清“家底”后，他就把自己关进办公室，通宵达旦设计科研思路。

入夏时节，窗外大雨瓢泼、屋内小雨不停。黄大年却专注地在电脑前工作。中午，同事去食堂，他就从书包里掏出两个面包。午夜，他乘航班出差，飞行中还在工作……

很多人不明白他为什么这么拼。“中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣！”黄大年这样说。

满腔赤子心，身怀报国志。2010年开始，黄大年先后担任国家深地计划中“深部探测关键仪器装备研制与实验”项目和863计划“高精度重力测量技术”项目科研重任，为祖国巡天探地、潜海铺路锻造利器。

2016年6月28日，中国地质科学院地球深部探测中心，黄大年作为首席科学家主持的地球深部探测关键仪器装备项目正式通过评审验收，专家组一致认为，项目总体达到国际领先水平。

这意味着我们用5年时间走完了西方发达国家20多年的路程。中国从此进入深地时代。

是科学家，更是“大先生”

黄大年常说，自己最看重的身份是教师。

如今已是吉林大学教授的马国庆，忘不了黄大年第一次来听他讲课的情景。课后，黄大年直言不讳地提出他授课的不足，还

耐心传授自己的经验。“黄老师讲课，那才叫真正好……”马国庆说。

不仅是科学家，黄大年更是“大先生”。他始终心系国家战略科学的学科能力建设和人才梯队培养。

他琢磨，能不能把跨学科人才汇聚在一起，让基础研究和前沿科技“在碰撞中寻求突破，在差异中做出增量”。对，就在吉林大学设立一个“新兴交叉学科学部”！

在黄大年的推动下，2016年9月，辐射地学部、医学部、物理学院、汽车学院、机械学院等专业的交叉学科学部成立了，大家欢欣鼓舞、斗志昂扬，准备干一番事业。

谁也没想到，3个月后，黄大年突然病倒了。胆管癌的体检结果惊呆了所有人。2017年元旦过后，黄大年的身体状况急转直下，甚至陷入昏迷；1月8日，经抢救无效，时年58岁的黄大年离开了他热爱一生的事业。

在生命的最后7年，黄大年带领400多位科学家创造了多项中国第一，为中国“巡天探地潜海”和国防安全作出了重大贡献。

他还在同事和学生们的眼中，点亮了永不熄灭的灯火；接过他未竟的事业，让生命为祖国澎湃——

2022年，重力梯度仪研制项目顺利通过评审，标志我国成为独立掌握航空重力梯度仪核心技术的国家；吉林大学专门设立“黄大年试验班”，还有黄大年生前培养的18名博士、26名硕

士、400 余名学科交叉团队成员，共同为我国实施地球探测计划凝智聚力……

黄大年曾在给母校的一份工作自述中写道：“回想当初的选择，我没有后悔过，父辈们的祖国情结伴随着我的成长、成熟和成才，并左右我一生中几乎所有的选择，那就是祖国高于一切。”

案例七：最美教师 | 薄宜勇：求真务实传薪火

发布时间：2025 年 9 月 10 日

来源：中国教育新闻网-中国教育报

链接：

http://news.cnr.cn/local/dftj/20250911/t20250911_527356604.shtml

央广网南京 9 月 10 日消息（记者王锡斐）“这个区域是道岔控制组合，这里是信号机控制组合，这是轨道电路，这是分线盘……”9 月 9 日，记者来到南京铁道职业技术学院，见到薄宜勇老师时，他正在实训基地给学生们上课，今年已经是薄老师从教的第 35 个年头了。

实训基地控制室旁边就是一条 1200 米的双线电气化铁路，不少学生正在这里练习操作。“之前这里是藕塘，2008 年，我和同事们拿着皮尺一个地方一个地方量，最后建成连接津浦铁路正线的这个‘两站一区间’电气化铁路。”薄老师说，这是按照真实现场设备来建设的，在这里，学生可以用“真家伙”进行练习，锻炼动手能力。

“在实训基地，我们可以在真实设备上锤炼‘精检细修’等技能，熟练操作各类专业设备，掌握各种故障场景及解决方法。”南京铁道职业技术学院城市轨道交通通信信号技术 23 级 1 班的陈家俊告诉记者，平时上课薄老师会带很多教具，也会结合很多案

例，这样理论知识就更形象了。也正因为如此，毕业后，薄老师的很多学生迅速成长为岗位技术能手、工长，有的还评上了全国劳模、技能大师。

练“真家伙”一直是薄宜勇追求的。最早可以追溯到20世纪90年代初，刚踏入教师岗位的薄宜勇面临着实训设备匮乏的难题，但他坚持教“真本事”。“我从铁路站段找来旧器材，自制64D半自动闭塞等教具。”得益于薄宜勇的坚持努力，学生们用这些简陋设备反复模拟故障处理，锻炼了动手能力，也让毕业后的学生们上岗就能独当一面。

南京铁道职业技术学院的学生毕业后，大部分会到国铁、地铁等单位工作，安全是他们时刻需要谨记的头等大事。道岔尖轨密贴调整要求2毫米锁闭、4毫米不锁闭，1毫米之差就会影响列车运行安全。“安全无小事，差1毫米也不行！”课堂上，薄宜勇反复强调，安全就在毫厘之间。实践中，薄宜勇身体力行，扛起“真担当”。

春运是铁路人最忙的时候，这时候也是南京铁道职业技术学院大三学生顶岗实习的时间，薄宜勇多年坚持春运期间顶岗实习陪伴。学生们实习过程中要负责检票、车厢卫生打扫、维持车厢秩序等，而薄老师除了解决学生们遇到的问题，还要半夜备车，凌晨上工，在拥挤的车厢中巡回指导。他用言传身教传递着“真担当”，无数学生成长为铁路战线的中坚力量，薄宜勇的爱和责任也潜移默化地传承着。

“我的 35 年职业生涯，经历了中国职业教育伴随中国高铁发展的这样一个过程。高铁从原来技术比较落后的跟跑到并跑，现在是领跑，我感到非常自豪。”薄宜勇希望学生们因“真本事、真家伙、真担当”让企业高看一眼，也会继续用专业力量守护轨道交通的安全运行。

教师节到了，他祝愿更多的老师在育人沃土上耕耘不辍，在时代浪潮中勇立潮头，让教育人生在服务国家教育强国战略中绽放光芒！

案例八：坚守三尺讲台 潜心教书育人——记 2024 年全国教书育人楷模

发布时间：2024 年 9 月 12 日

来源：人民日报

链接：

<https://www.xinhuanet.com/edu/20240912/fc4fc68eb8794132812a594d4f6cbbae/c.html>

近日，中宣部、教育部共同组织开展 2024 年度全国教书育人楷模宣传活动，共推选出 12 位全国教书育人楷模。他们有的深耕思政教育，传播党的创新理论；有的扎根基层一线，托举学生成才梦想；有的创新教学方法，不断提升教书育人本领……他们大力弘扬教育家精神，坚守三尺讲台，潜心教书育人，是广大教师的优秀代表和杰出典范。

坚定理想信念

“青年人才决定着祖国的未来，我愿把毕生精力献给经济学研究和青年人才培养。我的志向在此，追求在此，乐趣也在此。”古稀之年，南开大学政治经济学研究中心主任、教授逢锦聚信念坚定。

从事高等教育 40 年来，逢锦聚主持编写了《马克思主义基本原理概论》等重点教材，先后为本科生、研究生讲授“马克思主义政治经济学”“中国特色社会主义政治经济学”等多门课程，累计培养博士生 60 余名。

“每每遇到学术难题，我都会第一个想到逢老师，他的指点总能使我们豁然开朗。”“逢老师常提醒我们，不做脱离实际的学问。”谈起逢老师，南开大学的同学们十分敬佩。教学生们如何为学、为事、为人，逢锦聚成为学生成才路上的引路人。

师者，所以传道授业解惑也。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。

“没想到，思政课还可以这样上！”“王老师的课贴近生活，教学手段也很‘新潮’。”在新疆农业职业技术学院，思政课教师王学利的课程很受学生欢迎。

在王学利看来，学生们思维活跃、动手能力强，教师要让思政课贴近学生思想、学习和生活实际。他创新了问题式专题化“大思政课”教学模式，并在各高职学校推广。一堂堂思政课，沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

同样怀着上好思政课的信念，西藏职业技术学院副教授张艾平带领学生走出教室，把思政小课堂同社会大课堂结合起来——

组建老西藏精神学习与传承社团，为 21 万人次讲解 3200 多场；创建老西藏精神劳动教育基地，带领学生开荒植树，完成 110 亩荒山绿化；带领学生调研西藏的红色文化遗址，设计 22 条

红色研学线路……通过理论与实践的结合，张艾平努力教育引导
学生立鸿鹄志，做奋斗者。

一位位优秀教师，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，用
自己的学识、阅历、经验点燃了学生对真善美的向往。

陶冶道德情操

师者，人之模范也。好老师当言为士则、行为世范，有“捧
着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。

云南省文山壮族苗族自治州广南县莲城镇北宁中心学校落松
地小学，坐落在大山深处。1986年，农加贵来到这里，成为落松
地小学的第一位老师。这一干，就是38年。

建校之初，条件艰苦，农加贵努力撑起整所学校。而今，农
加贵仍坚守这方校园，继续用知识与爱心照亮乡村孩子的成长
之路。

好老师的道德情操，最终要体现到对所从事职业的忠诚和热
爱上来。

办公室里的一张地图，见证了山西省太原市万柏林区兴华学
前教育集团总园长、教师安慧霞对学前教育事业的执着。

为解决“入园难、入园贵”，2015年起，安慧霞带领老师们
创新开展集团化办学，接管了多所村办幼儿园、帮扶普惠性民办
园。为了让更多孩子上好园，她还持续开展教育帮扶，派出教师

团队外出授课、迎接各地教师跟岗学习。地图上，星星点点记下育人足迹。

指尖的小小盘扣，见证了安徽省蚌埠工业与商贸职业技术学校教师杨梅对职业教育的热爱。

“服饰配件设计”课上，盘扣是杨梅的教学重点之一。教室里，杨梅耐心为学生示范指导；工作室中，她带领师生开展技术创新、新品研发。巧手翻飞间，学生们掌握了过硬本领，也传承了工匠精神。

“择一事，终一生。我愿扎根职教，助孩子们用知识装点行囊，用技能成就梦想。”杨梅说。

涵养扎实学识

复旦大学化学与材料学院院长、教授赵东元是功能介孔材料领域的顶尖科学家，在学生心中，他更是一位以身垂范的老师。

一次，在新闻发布会上介绍完自己的研究，赵东元就一路小跑提前离开了——他要赶着去给本科生上“普通化学”课。这门“不能迟到”的课，他一上就是20余年。

有多年教学经验的赵东元，每年都会对课件进行更新，加入前沿科学进展，拓展本科生的知识面。针对学生不易理解的重点难点，他还组织课题组内师生听自己试讲、提出意见建议，确保大一本科生能够准确理解相关内容。

启智润心、因材施教的育人智慧，亦闪烁在浙江省金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强的数学课堂。

如何让小学生们喜欢数学课？“我的办法是拨动学生的思维之弦。”俞正强说，例如，上“生活中的比”这一课时，他从学生的生活经验出发，体育比赛的比分、做饭时米与水的比例，都成为教学案例。“听到这些，孩子们的学习热情一下子被调动起来。”俞正强说，生动的课堂提升了教学效果。

东北林业大学材料科学与工程学院教授李坚，81岁高龄仍不断探索拔尖创新人才培养新模式。

李坚讲授的“木材·人类·环境”公开课，引导学生深入认识林业工程。他还时常为各地师生开展学术讲座，每次都会认真准备演讲PPT，并根据听课人群及时调整讲授内容和方式。他说：“来听我讲座的，都是信任我的人。我要尽量让大家听一点不一样的新东西，不辜负大家的信任。”

在李坚眼中，树木与育人有相通之处。如今，他依然保持每天阅读文献、追踪前沿科技的习惯，用扎实学识培育祖国栋梁。

勤修仁爱之心

教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。

“我是从农村出来的，深知农村孩子读书的不易。能为农村孩子们的教育尽点力，是我一生的追求。”怀着对农村孩子的爱

与责任，内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区第二中学副校长、教师贺来虎扎根农村教育 33 年，为学生铺就成才道路。

学生小琴家境贫寒，贺来虎为她申请助学金，关心她的成长；学生小阳性格叛逆，贺来虎与他谈心，温暖他的心灵……为身体虚弱的学生寻医买药，对学习困难的学生倾心辅导，贺来虎用爱心浇灌学生美丽的心灵之花。

从事特殊教育，需要特别的爱心。为了让每个学生都有人生出彩的机会，江西省萍乡市芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长、教师刘小清乐教爱生、甘于奉献。

教听障学生发音时，她常常将学生的手贴在自己的喉部，让学生感受声带的颤动、气流的强弱。一个发音，往往要教几十遍，甚至几百遍。“即便口干舌燥、喉咙干痛，但只要听到孩子们开口发出一个清晰的读音，我就感觉一切辛苦都值得！”刘小清说。

好老师，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。湖南省长沙市雅礼中学校长、教师王旭致力于让每一个学生都享受成功的喜悦。

从教 28 年来，一桩桩教育故事，王旭记在心头：校园里，喜欢篮球的学生加入了雅礼女篮，在国际比赛中取得佳绩；爱好计算机的学生加入了计算机兴趣小组，长大后实现了科研梦想……

“尊重差异，相信孩子，激发每一个孩子的天赋、潜能和梦想，才能鼓舞每一个孩子成长。”这是王旭的育人心得。

案例一：教育部公开曝光第十一批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

发布时间：2022 年 1 月 28 日

来源：教育部

链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202212/t20221228_1036899.html

日前，教育部公开曝光第十一批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，牢牢把握师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德违规问题“零容忍”。

一、湖南省长沙市龙湾国际幼儿园教师彭某某伤害幼儿问题。2021 年 4 月，彭某某在课上将幼儿石某某掉落的鞋子踢还给本人，击中嘴巴导致该幼儿乳牙掉落受伤。彭某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予彭某某辞退处理，扣发当月工资，向幼儿及其家属道歉，在幼儿园教职工会上作出检讨。对幼儿园负责人进行约谈，对园区年度评估作降级处理并在教育系统内进行通报批评。

二、河南省信阳市光山县罗陈乡完全小学教师付某体罚学生问题。2021年6月，付某在课堂上对学生进行体罚，导致学生受伤，事后向家长道歉并达成谅解。付某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予付某记过处分，取消当年评优评先资格。对其所在学校校长和工会主席进行约谈，给予其所在学校副校长诫勉谈话处理。

三、中山大学教师杨某某性侵学生问题。2021年7月，杨某某酒后对女学生图谋不轨，因涉嫌强奸罪被刑事拘留，后判处有期徒刑一年六个月。杨某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予杨某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格。其所在部门党政负责人向学校作出书面检讨。

四、宁夏回族自治区银川市北塔中学教师张某惩戒不当问题。2021年12月，张某因学生作业完成不理想、学习成绩下滑，对该班部分学生进行不当惩戒。张某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，扣除张某当月班主任绩效、其他绩效及季度绩效奖，三年内不得评优

评先，在全体教工大会上作公开检查并向全班学生和家长公开道歉。对其所在学校主要负责人进行警示谈话。

五、辽宁大学教师何某性骚扰女学生问题。2022年7月，何某通过微信多次对学生进行性骚扰被实名举报，经查属实。何某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予何某免职处理，调离工作岗位，移交学校纪委立案处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，撤销其在辽宁大学期间所获各类荣誉、称号。给予其所在学院党总支书记、院长、副书记诫勉谈话，责令院党总支向校党委作书面检讨。

六、江苏省盐城市亭湖区特殊教育学校教师顾某某体罚学生问题。2022年3月，顾某某在教育教学中多次对学生进行体罚。顾某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予顾某某降低岗位等级处分，年度考核不合格，调离教学岗位。对其所在学校校长进行诫勉谈话。

七、浙江省义乌市文华小学教师顾某某猥亵学生问题。2022年11月，顾某某因在校外辅导期间对多名学生实施猥亵被判处有期徒刑五年四个月。顾某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分

暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，丧失顾某某教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，禁止其从事密切接触未成年人工作。给予其所在学校校长解聘处理，学校 2022 年度考核结果不合格，并在教育系统内通报批评。

教育部有关负责人强调，各地各校要深入学习贯彻习近平总书记关于加强师德师风建设的重要指示精神，认真落实师德师风是评价教师队伍素质第一标准的要求，严格执行教师职业行为十项准则，持续完善师德师风建设长效机制，对师德违规行为坚持"零容忍"，发现一起、查处一起，绝不姑息，切实维护教师队伍良好形象。

案例二：教育部公开曝光第十二批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

发布时间：2023 年 4 月 20 日

来源：教育部

链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202304/t20230420_1056414.html

日前，教育部公开曝光第十二批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，牢牢把握师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德违规问题“零容忍”。

一、华中科技大学教师张某某性骚扰学生问题。自 2019 年 9 月起，张某某通过发送暧昧言语、不雅图片和视频，以及肢体接触等方式对女学生进行性骚扰。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某记过处分，取消其研究生导师资格，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，调离教师岗位。对所在学院党委书记、院长进行问责通报。

二、湖南省株洲市攸县石羊塘镇中学教师周某某猥亵学生问题。2021 年上半年至 2022 年 5 月期间，周某某多次猥亵、强制猥亵未成年女学生，2022 年 11 月被法院判处有期徒刑八年。周某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予周某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所在学校校长给予党内警告处分，对党支部书记和副校长分别予以诫勉谈话。

三、重庆市奉节县尖角小学教师马某某体罚学生问题。2022 年 4 月，马某某因学生未完成作业将其带到办公室进行批评教育，因惩戒不当致其手臂、后背软组织受伤。马某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予马某某记过处分，一年之内不得从事一线教学工作、不得参加专业技术职务任职资格评审。将所在学校校长降为副校长。

四、河北师范大学教师刘某某学术不端问题。刘某某在申报国家自然科学基金项目过程中，抄袭他人项目申请书内容。刘某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校

教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予刘某某警告处分，取消其研究生导师资格 3 年，追回已拨付的项目资金，终止其在研的其他国家自然科学基金项目。对所在学院主要负责人进行诫勉谈话。

五、河南省郑州市巩义市青青葵幼儿园教师李某某、戚某某体罚幼儿问题。2022 年 6 月，李某某、戚某某在保教工作中对本班级幼儿有体罚行为，公安机关以故意伤害对李某某、戚某某处行政拘留并罚款。李某某、戚某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予李某某、戚某某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对所在幼儿园负责人进行警告，对幼儿园园长进行约谈，免去园长职务。

六、广西壮族自治区梧州市藤县第一中学校长陈某不雅行为问题。2022 年 7 月，陈某在酒吧与应届毕业生等多名女子举止亲密，行为不雅。陈某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予陈某撤销党内职务处分，撤职处分，专业技术岗位降至九级。

七、长安大学教师许某学术不端问题。2022 年 8 月，经认定，许某在某期刊上发表的论文存在研究内容剽窃、过程中擅自

标注他人国家自然科学基金面上项目的行为。许某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予许某警告处分，撤销其研究生导师资格 3 年，追回相关科研奖励和绩效。对所在学院主要负责人进行诫勉谈话。

教育部有关负责人强调，各地各校要深入学习贯彻习近平总书记关于加强师德师风建设的重要指示精神，认真落实师德师风是评价教师队伍素质第一标准的要求，严格执行教师职业行为十项准则，持续完善师德师风建设长效机制，对师德违规行为坚持"零容忍"，发现一起、查处一起，绝不姑息，切实维护教师队伍良好形象。

案例三：教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

发布时间：2023 年 8 月 16 日

来源：教育部

链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202308/t20230816_1074599.html

根据教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作要求，落实师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会关于专项整治的相关安排，日前，教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。

各地教育部门和学校要认真贯彻落实党中央有关决策部署，持续完善师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导相结合，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。

教育部有关负责人强调，要依法依规依纪严肃惩处师德违规行为，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》《教育部关于推开教职员工准入查询工作的通知》，撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍，严把教师入口关。

附：

一、宁夏大学教师马某某违规获取津贴问题。2019年9月至2022年5月，马某某擅自给他人发放津贴、违规领取管理绩效和教学工作量津贴。马某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予马某某党内严重警告处分，给予其政务降级、专业技术岗位等级由三级降至四级等处分，对其违规滥发和超标准领取的津贴予以悉数上缴。对所在学院党总支书记进行诫勉谈话。

二、辽宁省阜新市细河区育才小学教师徐某某收受礼品礼金问题。2021年至2022年期间，徐某某多次收受学生家长礼品礼金。徐某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予徐某某记过处分，三年内不涨工资、不晋级、不评优，停职至2023年8月31日，停职期间

不发工资，停职期满后调离学校。对所在学校党支部书记进行诫勉谈话，给予校长警告处分。

三、山东省淄博师范高等专科学校教师张某不雅行为问题。2021年8月，张某拍摄并在网上保存不雅视频，后被泄露。张某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某党内严重警告处分，给予其撤职、专业技术岗位等级由十级降至十一级等处分，并调离教师岗位。对所在系党支部书记、行政副主任进行约谈，责成系党组织向学校党委作出深刻检查。

四、甘肃省张掖市民乐县民族小学金贝贝幼儿园教师樊某某体罚幼儿问题。2022年5月，樊某某在组织幼儿排练时出现体罚幼儿行为。樊某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予樊某某解聘处理，责令该幼儿园所属小学校长作出深刻检查，并给予其免职处理。

五、陕西省延安市宝塔区延安培植中学（附设小学）教师刘某体罚学生问题。2022年5月，刘某在对学生教育管理中出现推搡打骂等体罚行为。刘某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予刘某解聘处理，

责成其向家长及学生承认错误。对所在学校执行校长给予停职处理，对学校进行全区通报批评，取消当年评优资格。

六、四川省泸州市纳溪区棉花坡学校教师徐某骚扰学生问题。2022年12月，徐某因引诱、侮辱女学生，公安部门依法对其处以行政拘留处罚。徐某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予徐某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对所在学校党支部书记、校长，德育主任进行立案审查，对校务监督委员会主任进行诫勉谈话。

七、贵州省铜仁市碧江区和平中心小学教师吴某某猥亵多名学生问题。2022年12月，吴某某因多次猥亵多名不满12周岁的孩子被法院判处有期徒刑14年。吴某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予吴某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所在学校校长进行诫勉谈话并作免职处理。

案例四：教育部公开曝光第十四批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例

发布时间：2024 年 9 月 10 日

来源：教育部

链接：

https://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202403/t20240315_1092127.html

教育部持续加大违反教师职业行为十项准则问题查处力度，在今年 4 月和 7 月先后两批曝光 10 起教师违规违纪典型案例的基础上，日前，又对近期督促地方和学校查处的 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例进行曝光。分别是：

一、安徽省宿州市博雅实验学校教师许某某体罚学生问题。2019 年 3 月 29 日，许某某用笞帚木把对未达到英语月考目标分数的 25 名学生进行体罚，造成部分学生腿部、臀部、背部等部位淤血、红肿。许某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》，对许某某予以辞退，按程序撤销其教师资格，同时追究教育行政部门相关负责人及学校校长等的责任。

二、天津财经大学珠江学院教师李某某性骚扰学生问题。2019 年 5 月 31 日，李某某通过微信对该校 1 名女学生进行言

语骚扰，并在婚姻存续期间与另一名女学生发生并保持不正当性关系。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予李某某开除处分，按程序撤销其教师资格，同时追究学校相关负责人责任。

三、山西省朔州市朔城区第六小学教师王某歧视学生问题。2020年6月19日，王某在课堂上对学生进行辱骂、歧视，发表不当言论，造成恶劣社会影响。王某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，给予王某撤销教师资格、调离教育系统的处理，同时追究学校相关负责人责任。

四、江西省南昌市进贤县第二中学教师付某某有偿补课问题。2020年暑假期间，付某某组织本班学生在其家中进行有偿补课，收取补课费共计12万元。付某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，给予付某某降低岗位等级处分，清退全部违规所得，年度考核不合格，扣发当年奖励性绩效工资，同时追究学校相关负责人责任。

五、广西壮族自治区来宾市兴宾区大湾镇中心小学教师肖某猥亵学生问题。2018年至2019年期间，肖某利用教导主任和教师身份便利，猥亵多名未成年女学生，被当地法院判处有期徒刑

刑 7 年 6 个月。肖某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》，给予肖某开除公职处分，其教师资格依法丧失，注销并收缴其教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格，同时追究学校相关负责人责任。

六、内蒙古自治区呼和浩特市第二中学教师赵某某学术不端问题。2020 年，赵某某在申报高级教师职称时，提交的论文存在抄袭行为。赵某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》，取消赵某某高级教师职称评审资格，给予其记过处分，年度考核不合格，同时追究学校相关负责人责任。

七、山东铝业职业学院教师刘某与学生发生不正当关系问题。2016 年以来，山东铝业职业学院教师刘某利用教师身份，与一女学生交往并发生不正当关系，造成了严重不良社会影响。刘某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，对刘某予以解聘处理，并撤销教师资格，收缴教师资格证书，5 年内不得重新取得教师资格，对事件中可能存在的违法犯罪问题，由当地公安机关进一步调查处理；责令山东铝业职业学院党委做出深刻检查，对山东铝业职业学院领导班子进行集体诫勉谈话和经济处

罚；责令山东铝业职业学院党委副书记、纪委书记和涉事教师所在二级单位负责人做出深刻检查；对涉事教师所在二级单位负责人进行诫勉谈话，并扣罚绩效工资。

八、福州大学实验师张某某性骚扰学生、受贿问题。 2019年6月，张某某与本校一女学生分手后，仍然不断骚扰该女学生，并通过微博、微信、今日校园 APP 等不同方式性骚扰另外3名女学生。此外，张某某还利用职务之便，非法收取仪器采购供应商财物。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某开除党籍、开除公职处分，按程序撤销其教师资格，收缴教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格，其涉嫌犯罪问题移送司法机关依法处理；对所在学院党委书记、院长进行诫勉谈话。

教育部有关负责人指出，上述8起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。各地教育部门和学校要认真贯彻落实党中央有关决策部署，持续完善师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导相结合，突出全员全方位

全过程师德养成，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。

案例五：教育部公开曝光 4 起违反教师职业行为十项准则典型案例

发布时间：2019 年 4 月 3 日

来源：教育部

链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201904/t20190403_376596.html

《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》印发以来，教育部通过召开全国师德师风建设视频会议、印发做好贯彻落实工作的通知等方式推动落实，并对部分违规问题进行了重点督促查办。各地各校认真贯彻落实，一些地方和学校加大对违规行为的查处力度，对违规问题进行公开通报，表明了正风肃纪的坚定决心，起到了良好的警示作用。日前，教育部公开曝光 4 起违反教师职业行为十项准则典型案例。分别是：

一、南京大学教师梁莹学术不端问题。南京大学教师梁莹违反教学纪律，敷衍教学；违反学术规范，研究生在读期间抄袭、重复发表多篇论文，使用抄袭的论文作为自己的成果，在职称申报中弄虚作假。学校党委（行政）对梁莹作出党内严重警告、行政记过、取消研究生导师资格、调离教学科研岗位、终止或退出有关人才项目的处分，按程序撤销其教师资格，同时追究学校有关院系、部门及相关人员责任。

二、郑州科技学院辅导员叶成与学生发生不正当关系问题。郑州科技学院辅导员叶成婚后和某学生保持 2 年不正当性关系。学校党委（行政）决定对叶成作出开除党籍、解除劳动合同的处理，按程序撤销其教师资格。河南省委高校工委、省教育厅决定取消郑州科技学院全年评优评先资格，并在教育系统点名通报。

三、安徽省铜陵市 3 名教师组织学生有偿补课问题。铜陵市教育局对 3 名顶风违纪从事有偿补课的教师公开通报。其中该市一中数学教师巩福德在其住宅楼地下室组织学生有偿补课；市十五中语文教师潘涛在其家中组织学生有偿补课；市十中英语教师王志兵借用学生家长提供场地，组织学生有偿补课。市教育局对以上教师作出警告、清退违规所得财物、年度考核不合格、扣发年度奖励性绩效工资和一次性工作奖励等处理。

四、黑龙江省哈尔滨市教师那中华违规收受学生家长礼品礼金问题。黑龙江省对中小学教师违规收受礼品礼金和有偿补课典型问题进行通报。其中哈尔滨市阿城区实验小学教师那中华违规收受某学生家长 6 次微信转账共计 2200 元。那中华受到记过处分，扣发当年绩效工资和奖金，取消当年评先评优晋级资格，全额退返违纪所得；实验小学教学负责人被批评教育。

以上教师违反师德行为的发生，反映出在当前中央高度重视、社会高度关注、要求更高更严的形势下，仍有极个别教师心存侥幸，对有关规定置若罔闻，顶风违纪。广大教师要以引以为鉴，进一步加强对教师职业行为十项准则的深入学习和准确理解

把握，明确行为规范，坚守行为底线，加强自我修养，自觉追求高尚，带头弘扬和践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

各地各校要以教师职业行为十项准则的落实为重点，全面加强师德师风建设。一要统一思想认识。师德建设是教师队伍建设的首要任务，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。要自觉将思想认识统一到这一要求上来，并转化为真招、实招、硬招，不折不扣推动落实。坚决避免对师德问题态度含糊、轻描淡写、敷衍了事。二要健全工作机制。要完善师德师风建设的各项规章制度，健全组织机构，明确工作职责，优化工作程序，确保师德师风建设各项工作部署到位、落实到位、监督到位，没有漏环，没有断点。三要压实工作责任。要明确部门和人员的责任，知责明责、守责担责、履责尽责。要建立并严格落实责任追究机制，明确失职失责情形，既不能不分青红皂白随意问责，也不能讲情面、搞平衡，对失职失责行为轻处理、不处理。四要严抓违规惩处。要加大对突出问题的治理力度，保持高压不放松。对于监督检查中发现和群众举报的违规线索，要态度坚决、一查到底，作出经得起检验的结论。对于查实的违规行为，坚决严格依法依规处理。

案例六：刘某光（信阳光山某高中教师 | 2025 - 2026 猥亵未成年学生）

发布时间：2026 年 04 月 7 日

来源：浙江日报

链接：<https://www.workercn.cn/c/2026-04-17/8782427.shtml>

4 月 16 日，据顶端新闻消息，“54 岁班主任猥亵 15 岁女孩”事件的处理结果公布：涉事教师刘某某已被开除公职、撤销教师资格，并被公安机关刑事拘留。同时，光山县将对相关单位和责任人依规依纪依法追责问责。败类清除，正义不晚。这一迟来的严肃处理，回应了公众的强烈关切，也为这起令人愤慨的事件画上了初步的句号。

2025 年 11 月，河南光山县某中学 54 岁班主任刘某某以处理同学矛盾为由，将 15 岁女学生带到宾馆开房，实施猥亵，被当地公安局处以行政拘留 10 日的处罚。然而，光山县教体局仅对刘某某作了降级处分，将其从教学一线调至后勤岗位，等于还给他“留了口饭吃”。这一做法引发了广泛质疑。

教育部早已三令五申，对于猥亵、性骚扰学生的行为必须“零容忍”。2018 年，教育部印发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》明确禁止任何形式的猥亵、性骚扰行为，要求“一

经查实，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍”。2021年公布的《未成年人学校保护规定》强调，教职工实施猥亵行为的，应当依法予以开除或解聘。

然而面对刘某某严重的师德沦丧与违法行为，当地教体主管部门却将“清除出教师队伍”的硬性要求，偷换为“调离教学岗位”的内部消化，这种纵容恶行的袒护，不仅是对受害者的二次伤害，对师德红线和法律法规的公然漠视，更错误地向社会释放了“施害者可以被包容”的危险信号。校园后勤岗不是与世隔绝的孤岛，食堂、宿舍、门卫等环节，与学生日常有频繁的接触，虽然受害女生已转学，但其他学生的安全又如何保障？

所幸，在媒体介入和公众监督下，正义没有缺席。开除、撤证、刑拘，这一系列雷霆手段，是对师德败类应有的处罚，也是对受害者及其家属的必要交代。它清晰地表明，任何伸向未成年人的黑手，都将受到法律的严惩；任何试图包庇纵容的行为，都无法逃脱责任的追究。

诚然，每个人都应拥有改过自新的机会，但是面对严重侵害未成年人身心健康的恶劣行径，我们绝不能轻易地“翻篇”。清除害群之马，严惩师德败类，不是“不给饭吃”“赶尽杀绝”，而是为了守护千万学生的安全，捍卫教育的纯净与尊严。唯有让

“零容忍”成为悬在头顶的利剑，才能真正筑牢校园安全的防线。

2025-11-19: 公安行政拘留 10 日

2026-04-14: 教体局初处降级、调后勤

2026-04-16: 顶格 ——开除公职、撤销教师资格、刑事拘留、追究刑责

警示：利用师生权力差侵害未成年人，零容忍、涉刑必重判。

案例七：河南五名大学教师被处罚

发布时间：2026 年 1 月 11 日

来源：海报新闻

链接：https://m.thepaper.cn/newsDetail_forward_32365768

根据河南省教育厅公布的行政处罚详细信息，此次处理的五名教师问题性质分为两类：第一类涉及严重的师德师风问题。两名教师因“涉及与学生有不正当关系、与女性发生不正当关系等违反师德师风行为”，依据相关法规被撤销其高校教师资格，其教师资格证书被依法收缴。根据规定，自撤销之日起，他们五年内不得重新申请认定教师资格。

第二类涉及刑事犯罪。三名教师分别因挪用公款、寻衅滋事、组织考试作弊等违法行为，已被司法机关依法判处相应刑罚。依据《中华人民共和国教师法》第十四条规定，因故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，其已取得的教师资格自动丧失。因此，这三人已丧失高校教师资格，且终身不得重新申请认定。

行政处罚决定文书号	处罚名称	处罚类别	违法事实	处罚依据	行政相对人名称	行政相对人类别	证件类型	证件号码	违法行为类型	处罚内容	暂扣或吊销证照名称及编号	处罚决定日期	处罚有效期	处罚机关	处罚机关统一社会信用代码	数据来源单位	数据来源单位统一社会信用代码	公开范围
豫教罚决字(2025)第1号	撤销教师资格	暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照	与学生发生不正当关系	《中华人民共和国教师法》第三十七条、《新时代高校教师职业行为十项准则》第六条、《教师资格条例》第十九条、《教师资格条例实施办法》第二十六条	■■■■■	自然人	身份证	41108119****0418	《中华人民共和国教师法》第三十七条、《教师资格条例实施办法》第二十六条	撤销高校教师资格，收缴资格证书，自撤销之日起5年内不得重新取得教师资格。	20144100171003703	2025/12/12	2030/12/11	河南省教育厅	1141000005184662M	河南省教育厅	1141000005184662M	3
豫教罚决字(2025)第2号	撤销教师资格	暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照	与女性发生不正当关系	《中华人民共和国教师法》第三十七条、《新时代高校教师职业行为十项准则》第二条、《教师资格条例》第十九条、《教师资格条例实施办法》第二十六条	■■■■■	自然人	身份证	41292319****0512	《中华人民共和国教师法》第三十七条、《教师资格条例实施办法》第二十六条	撤销高校教师资格，收缴资格证书，自撤销之日起5年内不得重新取得教师资格。	41292319****0512	2025/12/12	2030/12/11	河南省教育厅	1141000005184662M	河南省教育厅	1141000005184662M	3

行政处罚决定文书号	处罚名称	处罚类别	违法事实	处罚依据	行政相对人名称	行政相对人类别	证件类型	证件号码	违法行为类型	处罚内容	暂扣或吊销证照名称及编号	处罚决定日期	处罚有效期	处罚机关	处罚机关统一社会信用代码	数据来源单位	数据来源单位统一社会信用代码	公开范围
豫教罚决字(2025)第3号	丧失教师资格	暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照	挪用公款，判处有期徒刑七年六个月	(2025)豫0928刑初138号、《中华人民共和国教师法》第十四条	■■■■■	自然人	身份证	13052519****0024	《中华人民共和国教师法》第十四条、《教师资格条例实施办法》第二十五条	丧失教师资格，不得重新申请认定教师资格	20144100172005302	2025/12/12	2099/12/31	河南省教育厅	1141000005184662M	河南省教育厅	1141000005184662M	3
豫教罚决字(2025)第4号	丧失教师资格	暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照	寻衅滋事，判处有期徒刑一年	(2020)豫1002刑初314号、《中华人民共和国教师法》第十四条、《教师资格条例实施办法》第二十五条	■■■■■	自然人	身份证	41100219****1019	《中华人民共和国教师法》第十四条、《教师资格条例实施办法》第二十五条	丧失教师资格，不得重新申请认定教师资格	41100219****1019	2025/12/12	2099/12/31	河南省教育厅	1141000005184662M	河南省教育厅	1141000005184662M	3
豫教罚决字(2025)第5号	丧失教师资格	暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照	组织考试作弊罪，判处有期徒刑一年零六个月	(2020)豫0102刑初171号、《中华人民共和国教师法》第十四条、《教师资格条例实施办法》第二十五条	■■■■■	自然人	身份证	41100219****4512	《中华人民共和国教师法》第十四条、《教师资格条例实施办法》第二十五条	丧失教师资格，不得重新申请认定教师资格	20184100171009145	2025/12/12	2099/12/31	河南省教育厅	1141000005184662M	河南省教育厅	1141000005184662M	3

