



杭州电子科技大学



# 高职院校“双高计划”建设与质量评价报告——2019年评价结果分析

## 邱均平

杭州电子科技大学资深教授、博士生导师

中国科教评价研究院（杭电） 院长

浙江高等教育研究院（杭电） 院长

中国科学评价研究中心（武大）创始人、首届主任（12年）

《评价与管理》杂志主编

Email: [jpqiu@hdu.edu.cn](mailto:jpqiu@hdu.edu.cn)

# 目 录

## 1、引言

## 2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

## 3、“双高计划”的分布状况

## 4、高职高专的评价办法

## 5、2019年的评价结果分析

## 6、我们评价工作的特色与优势

# 1.1 背景

## ➤ 现实背景

**高职高专教育是高等教育的重要类型，在高等教育体系中承担着为社会输送高级技能型人才和应用型人才的重要任务。改革开放以来，中国的高等教育发展迅速，高校数量和规模不断扩大。与此同时，高校之间的竞争和人才市场的竞争日趋激烈。**

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

早在1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》文件中就明确提出要**开展高等教育评估工作**，而且强调要吸收社会力量 and 机构参与评价活动。

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

2002年10月，国家教育部、科技部在《关于发挥高等学校科技创新作用的若干意见》中强调：高等院校应充分利用自身的技术优势和人才优势，**建立和培育独立的社会化的中介性科学评价机构**，积极开展科学评价工作。

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

2003年5月，科技部、教育部、中国科学院等部门联合下发了《关于改进科学技术评价工作的决定》的重要文件，2003年9月科技部又制定和发布了《科学技术评价办法（试行）》。

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

2010年7月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020）》指出，通过**大学评价**，能够清楚认识我国大学现状以及目前在世界上所处的位置，促进我国教育和科研的国际化，为逐步地、有重点地建设一批具有国际影响力的大学提供详细而准确的数据参考。

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

2013年，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》再次明确“深入推进**管、办、评分离**，扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权，完善学校内部治理结构。强化国家教育督导，委托社会组织开展教育评估监测。”

# 1.1 背景

## ➤ 政策依据

2015年，教育部下发《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能改变的若干意见》，部署构建“**政府管教育、学校办教育、社会评教育**”的格局。

# 1.1 背景

## ➤ 出发点——强烈的社会需求

社会各界都迫切希望更加系统全面地了解 and 掌握各个高校的办学质量、教学水平等及其在同类高校中的地位 and 影响。如何科学、合理、客观、公正地评价高等院校的质量和水平，是社会各界都十分关注的热点问题，也是摆在教育评价机构和评价人员面前的一项非常重要而紧迫的任务。

# 1.2 评价背景与意义

## ➤ 评价目的

**(1) 高职高专院校是我国高等教育事业中的一个重要组成部分，在高等教育体系中承担着为社会输送高级技能型人才和应用型人才的重要任务。**

# 1.2 评价背景与意义

## ➤ 评价目的

**(2) 相比于本科高校来说，目前国内对高职高专院校群体进行评价的机构还很少，权威性的评价报告也还比较缺乏。这一方面说明了开展该项评价工作的难度，另一方面又说明了用系统、扎实的数据来动态、定量、整体性地开展对高职高专院校的评价还很有必要。**

# 1.2 评价背景与意义

## ➤ 评价意义

- (1) 可以为政府部门的管理决策提供定量依据。**
- (2) 可以为各高职高专院校了解自己的实力和相对位置提供定位信息。**
- (3) 可以为社会各界了解各个高职高专院校的特色和优势提供快速通道。**

# 1.2 评价背景与意义

## ➤ 评价意义

**(4) 可以为广大考生和家长的择校提供参考依据。**

**(5) 可以为我国建立完善的高等教育质量保障和评价监督体系贡献力量。**

# 目 录

1、引言

2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

3、“双高计划”的分布状况

4、高职高专的评价办法

5、2019年的评价结果分析

6、我们评价工作的特色与优势

## 2.1 “双高计划”由来

**2019年2月13日，国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》。文件中提出，经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平。**

## 2.1 “双高计划”由来

**其中第17条建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。提出完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。**

## 2.1 “双高计划”由来

### ➤ 高职院校“双高计划”有了施工图

在“双一流”已成国内普通高校标杆的背景下，高职院校也将迎来自己的“双高计划”。今天，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》。

“双高计划”提出，要集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。“双高计划”每5年为一个支持周期，对入选学校给予重点经费支持。

## 2.1 “双高计划”由来

**“双高计划”勾勒了总体目标，到2022年，列入计划的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量。形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。**

# 2.1 “双高计划”由来

## 图解“双高计划”

### 总体目标

- 
- 集中力量建设 **50所** 左右高水平高职学校和 **150个** 左右高水平专业群。
  - 打造**技术技能人才培养高地**和**技术技能创新服务平台**，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

### 到2022年

- 
- 列入计划的高职学校和专业群**办学水平、服务能力、国际影响**显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量。
  - 形成一批有效支撑职业教育高质量发展的**政策、制度、标准**。

### 到2035年

- 
- 一批高职学校和专业群达到**国际先进水平**，引领职业教育实现**现代化**，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。
  - 职业教育高质量发展的**政策、制度、标准体系**更加成熟完善，形成**中国特色职业教育发展模式**。

# 2.1 “双高计划”由来

## 图解“双高计划”

改革任务	
1	加强党的建设
2	打造技术技能人才培养高地
3	打造技术技能创新服务平台
4	打造高水平专业群
5	打造高水平双师队伍
6	提升校企合作水平
7	提升服务发展水平
8	提升学校治理水平
9	提升信息化水平
10	提升国际化水平

# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.1 高等职业教育质量保障体系的建设背景

高职教育质量是事关高职院校发展的关键问题。高等职业教育既要适应经济社会的发展，又要保障自身的教学质量。既能提升自身能力，满足传递知识、技术、技能，分析、批判现存知识，改进现有技术、技能，探索新的知识、技术、技能的需求，又能提升服务能力，满足国家治理与经济社会发展需求，巩固其合法性地位和合理性地位。



# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.1 高等职业教育质量保障体系的建设背景

世界主要发达国家和一些重要国际组织已经从职业教育体系及其总体发展层面、职业教育质量或运行绩效层面、职业教育教学过程层面、职业教育发展特定维度层面等构建了一系列指标体系。为了健全多层面的职业教育评估监测指标体系，提升质量评价指标的適切性和可操作性。我国高职教育质量保障也正在形成教育督导评估、院校自主诊断与改进、发布年度质量报告，推行专业评估与专业认证，完善院校排名，推动社会第三方评估等内外互动、多举措并举、相辅相成的内外部质量保障体系。



# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.2 高等职业教育质量保障体系的内容

内部质量保障围绕高等院校既定的质量目标管理教育活动，关注生源输入和教育过程的运作，对院校教学、科研和社会服务状况进行自我评价，从而促使学校积极参与到质量保障活动中来。



# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.2 高等职业教育质量保障体系的内容

外部质量保障在高职院校发展的方针政策、质量标准等方面起决定性作用，是教育行政部门、各种评估机构为确保高职院校提供高质量的教育服务和专业人才，对学校开展的评估、审核、认定、监控等评价和管理活动，形式上主要有办学资格审核、各类教育评估、雇主调查等，注重的是输出结果。



# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.3 高等职业教育质量保障体系的问题

从其内部质量保障来看，高职教育存在着诸如规范教材供给不足等问题。

从其外部质量保障来看，存在着诸如评估模式单一、价值取向偏差和异化等问题。



# 2.2 高等职业教育质量保障体系

## 2.2.3 高等职业教育质量保障体系的发展

(1)是建立功能、形式和效用丰富、内外相结合的内容体系。如推进高职院校有效落实质量保障主体责任，发挥质量年报的监督作用；健全第三方参与高职教育质量评估制度，拓展第三方机构的质量评价保障作用。

(2)推动我国高职院校《悉尼协议》专业认证，建立健全高职专业评估指标体系。

(3)是完善符合高职教育特色的质量保障标准、深刻挖掘质量保证体系自主运行的动力源。



# 目 录

1、引言

2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

3、“双高计划”的分布状况

4、高职高专的评价办法

5、2019年的评价结果分析

6、我们评价工作的特色与优势

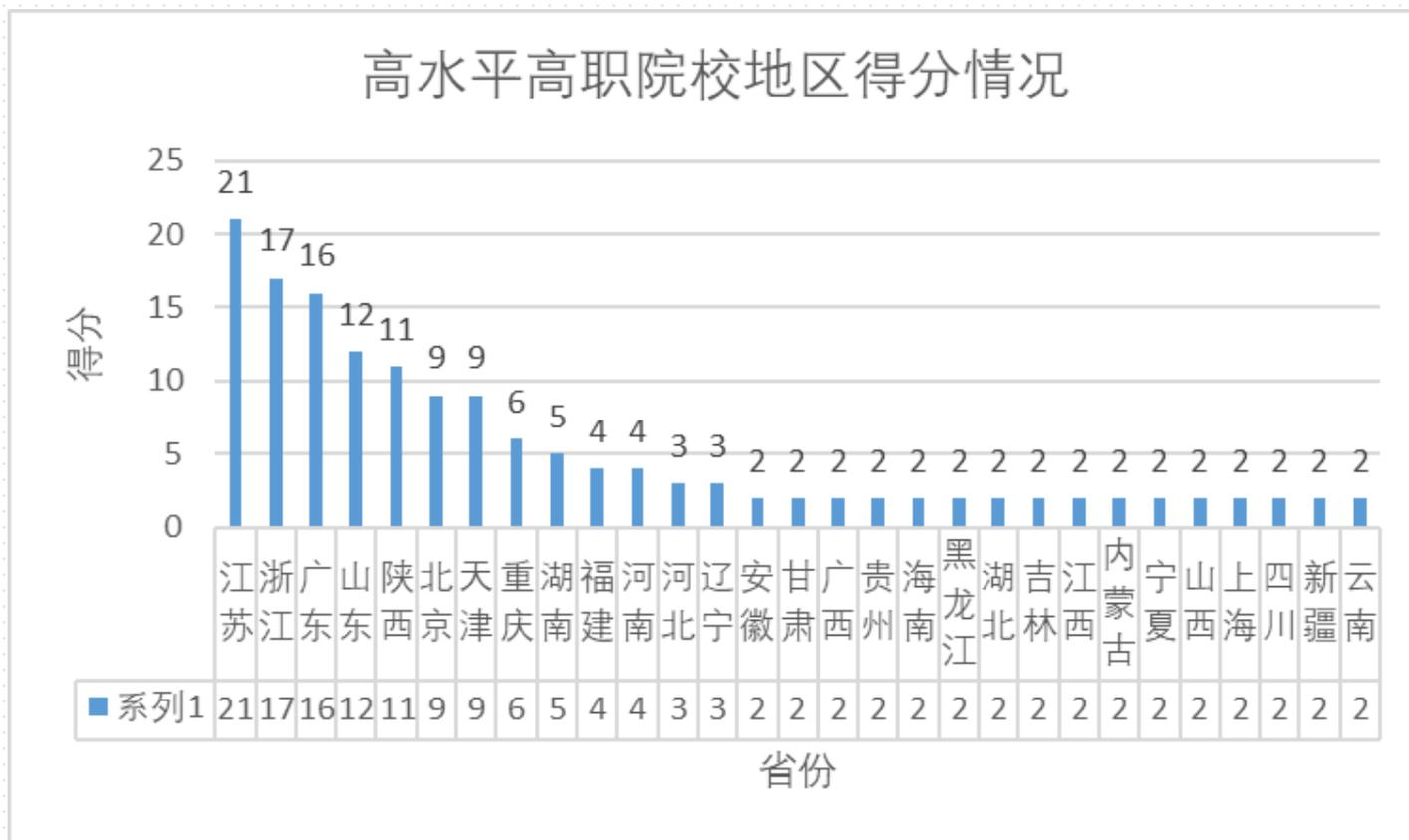
## 表1. 高水平院校布局情况

双高计划档次	学校名称
A档	深圳职业技术学院
	金华职业技术学院
	无锡职业技术学院
	北京电子科技职业学院
	山东商业职业技术学院
	陕西工业职业技术学院
	黄河水利职业技术学院
	天津市职业大学
	江苏农林职业技术学院
	浙江机电职业技术学院

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
B档	淄博职业学院	B档	辽宁省交通高等专科学校
	顺德职业技术学院		北京工业职业技术学院
	广东轻工职业技术学院		江苏农牧科技职业学院
	重庆工业职业技术学院		深圳信息职业技术学院
	杨凌职业技术学院		日照职业技术学院
	浙江金融职业学院		常州信息职业技术学院
	长沙民政职业技术学院		南京信息职业技术学院
	广州番禺职业技术学院		河北工业职业技术学院
	重庆电子工程职业学院		天津医学高等专科学校
	宁波职业技术学院		杭州职业技术学院

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
C档	四川工程职业技术学院	C档	九江职业技术学院
	芜湖职业技术学院		山西省财政税务专科学校
	新疆农业职业技术学院		哈尔滨职业技术学院
	滨州职业学院		武汉船舶职业技术学院
	南宁职业技术学院		长春汽车工业高等专科学校
	湖南铁道职业技术学院		内蒙古机电职业技术学院
	福建船政交通职业学院		上海工艺美术职业学院
	兰州资源环境职业技术学院		西安航空职业技术学院
	昆明冶金高等专科学校		贵州交通职业技术学院
	北京财贸职业学院		海南经贸职业技术学院
	江苏经贸职业技术学院		宁夏职业技术学院
	温州职业技术学院		陕西铁路工程职业技术学院
	常州机电职业技术学院		天津轻工职业技术学院

将A档、B档、C档院校分别记4分、3分和2分，得到的分省高水平职业院校分布情况如下图所示：



## 表2. 高水平专业群院校布局情况

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
A档	成都航空职业技术学院	A档	黄冈职业技术学院
	武汉职业技术学院		江西应用技术职业学院
	江苏建筑职业技术学院		山东科技职业学院
	四川交通职业技术学院		湖南工业职业技术学院
	重庆城市管理职业学院		安徽机电职业技术学院
	邢台职业技术学院		辽宁农业职业技术学院
	兰州石化职业技术学院		黑龙江农业经济职业学院
	长春职业技术学院		天津电子信息职业技术学院
	黑龙江建筑职业技术学院		安徽商贸职业技术学院
	湖南汽车工程职业学院		福建信息职业技术学院
	北京信息职业技术学院		山西工程职业技术学院
	浙江建设职业技术学院		天津现代职业技术学院
	北京农业职业学院		湖南工艺美术职业学院

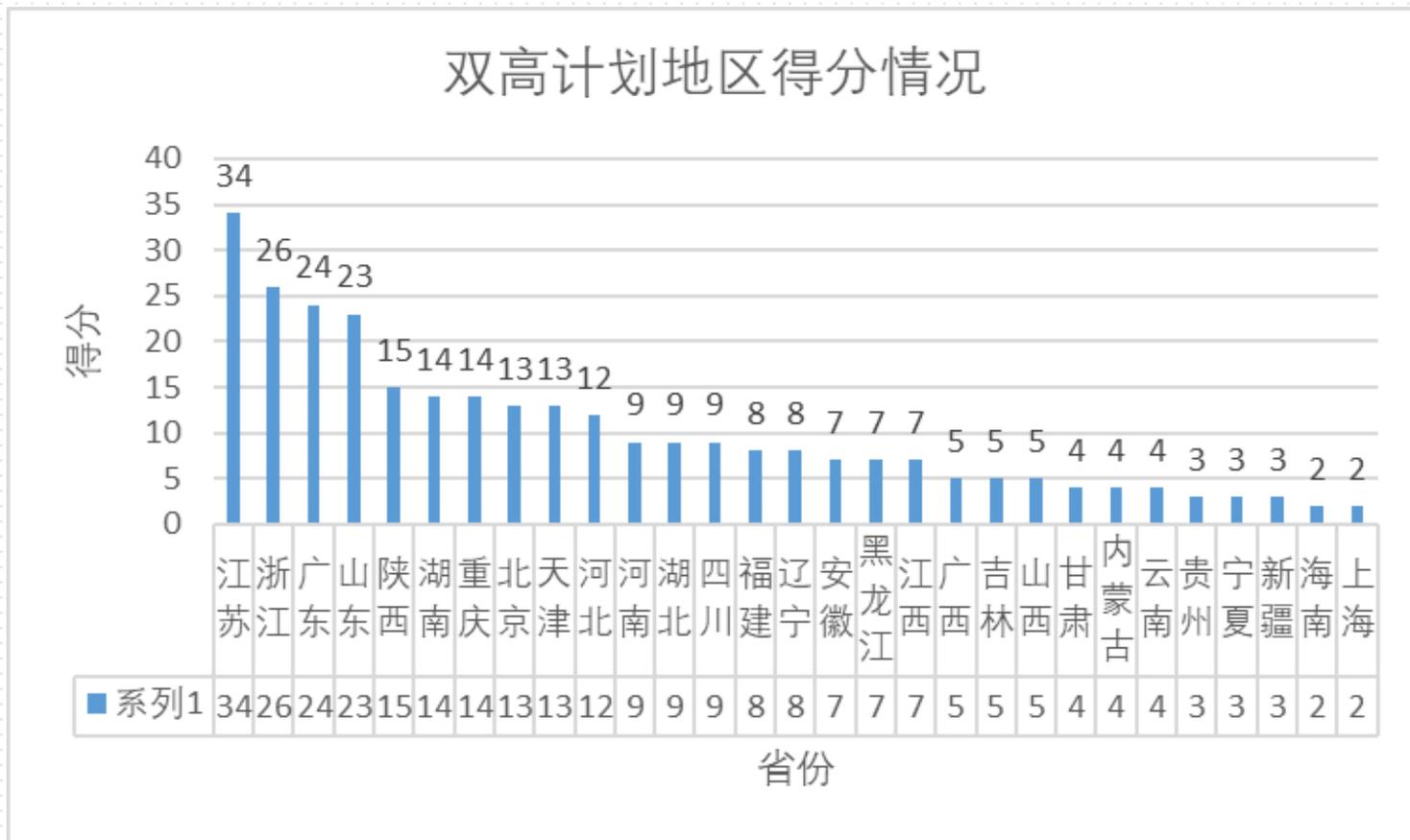
双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
B档	威海职业学院	B档	陕西国防工业职业技术学院
	四川建筑职业技术学院		浙江交通职业技术学院
	青岛职业技术学院		重庆工商职业学院
	柳州职业技术学院		河南职业技术学院
	河南工业职业技术学院		黑龙江农业工程职业学院
	广东科学技术职业学院		漳州职业技术学院
	烟台职业学院		河南农业职业学院
	常州工程职业技术学院		广东水利电力职业技术学院
	浙江经济职业技术学院		襄阳职业技术学院
	南通航运职业技术学院		潍坊职业学院
	重庆工程职业技术学院		江苏工程职业技术学院
	铜仁职业技术学院		郑州铁路职业技术学院
	浙江旅游职业学院		江苏海事职业技术学院
	江西财经职业学院		苏州工艺美术职业技术学院
	安徽水利水电职业技术学院		石家庄铁路职业技术学院

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
B档	武汉铁路职业技术学院	B档	陕西职业技术学院
	黑龙江职业学院		山东畜牧兽医职业学院
	济南职业学院		内蒙古化工职业学院
	长沙航空职业技术学院		山西职业技术学院
	北京劳动保障职业学院		浙江经贸职业技术学院
	江西交通职业技术学院		成都职业技术学院
	苏州农业职业技术学院		重庆电力高等专科学校
	天津交通职业学院		宁夏工商职业技术学院
	广西职业技术学院		江西环境工程职业学院
	许昌职业技术学院		湖南化工职业技术学院
	成都纺织高等专科学校		黎明职业大学
	江苏食品药品职业技术学院		酒泉职业技术学院
	广州铁路职业技术学院		福州职业技术学院
	唐山工业职业技术学院		山西机电职业技术学院
	山东交通职业学院		

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
C档	承德石油高等专科学校	C档	湖南生物机电职业技术学院
	浙江工贸职业技术学院		河北化工医药职业技术学院
	广州民航职业技术学院		南京铁道职业技术学院
	东营职业学院		新疆轻工职业技术学院
	湖北职业技术学院		广东食品药品职业学院
	石家庄职业技术学院		武汉电力职业技术学院
	徐州工业职业技术学院		东莞职业技术学院
	浙江商业职业技术学院		江西外语外贸职业学院
	山东职业学院		石家庄邮电职业技术学院
	秦皇岛职业技术学院		中山火炬职业技术学院
	内蒙古建筑职业技术学院		广东机电职业技术学院
	沈阳职业技术学院		南通职业大学
	湖南交通职业技术学院		浙江警官职业学院
	青岛酒店管理职业技术学院		渤海船舶职业学院
	无锡商业职业技术学院		苏州工业职业技术学院

双高计划档次	学校名称	双高计划档次	学校名称
C档	重庆三峡医药高等专科学校	C档	岳阳职业技术学院
	天津渤海职业技术学院		安徽医学高等专科学校
	哈尔滨铁道职业技术学院		重庆三峡职业学院
	贵州轻工职业技术学院		广东工贸职业技术学院
	咸阳职业技术学院		沧州医学高等专科学校
	成都农业科技职业学院		陕西能源职业技术学院
	长沙商贸旅游职业技术学院		辽宁机电职业技术学院
	北京交通运输职业学院		吉林铁道职业技术学院
	湖北交通职业技术学院		重庆航天职业技术学院
	吉林交通职业技术学院		辽宁经济职业技术学院
	重庆医药高等专科学校		浙江艺术职业学院
	四川邮电职业技术学院		
	云南机电职业技术学院		
	昆明工业职业技术学院		
广西建设职业技术学院			

将A档、B档、C档院校分别记4分、3分和2分，将高水平专业群院校记1分，得到的分省高水平院校分布情况如下图所示：



可以看出，江苏、浙江、广东和山东等省份高职院校发展情况较好。



# 目 录

1、引言

2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

3、“双高计划”的分布状况

4、**高职高专的评价办法**

5、2019年的评价结果分析

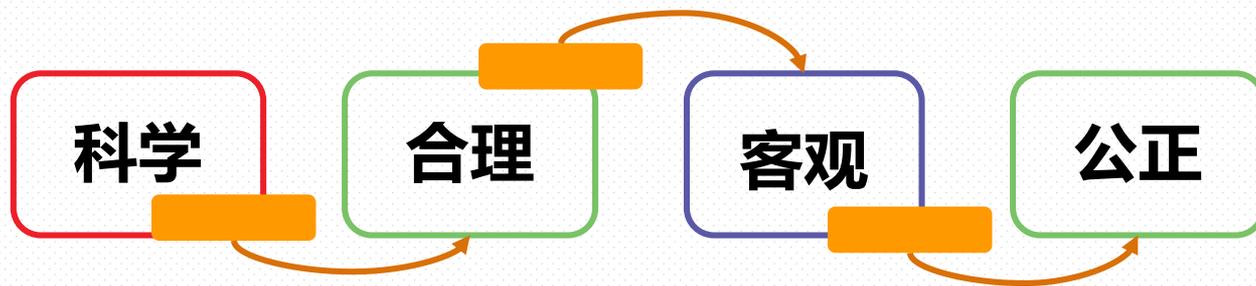
6、我们评价工作的特色与优势

# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导思想

**总的思路：** 进行分层次、分类型评价

**总的标准：** 以高职高专的社会职能的完成情况和贡献为基本标准，力求做到



# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导原则

根据以上指导思想，在整个评价过程中，我们制定并严格遵守以下9个原则：

(1) **正确处理管理导向与市场导向的关系，贯彻国家在教育、科学、文化领域的有关方针和政策，牢牢把握正确的政策导向；**

# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导原则

(2) **正确处理定性与定量的关系，坚持定性分析和定量评价相结合的原则；**

(3) **正确处理自然科学与社会科学的关系，坚持两者同等重要，实行分类评价的原则；**

(4) **正确处理投入、产出与效益的关系，实行三者兼顾的原则；**

# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导原则

(5) **正确处理总量与均值的关系，适当偏重于均值的原则；**

(6) **正确处理规模与效益的关系，适当偏重于效益的原则；**

(7) **正确处理数量与质量的关系，适当偏重于质量的原则；**

# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导原则

(8) **正确处理存量与流量的关系**，坚持两者同等重要，在大学评价中赋予不同权重的原则；

(9) **正确处理国内数据与国外数据的关系**，既要两者基本对应，但又适当偏重于国外数据，这有利于与国际接轨，鼓励高校走向世界。

# 4.1 指导思想与原则

## ➤ 指导原则

根据以上指导思想，在评价指标的选择上，我们制定并严格遵守以下4个原则：

- (1) **权威**，来源权威；
- (2) **客观**，客观公正；
- (3) **全面**，覆盖面全；
- (4) **持续**，持续获取。

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 评价对象

2018年高职高专院校评价以教育部2017年公布的《2017年全国高等学校名单》和《教育部、国家发展改革委关于下达2017年全国普通高等教育招生计划的通知》为依据，综合整理出高职高专院校1386所。

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 评价的指标体系

2004年，中国科学评价中心与《中国青年报》联手在全国范围内进行了一次较大范围的调查，发放调查问卷两千多份，第二次调查发放调查问卷五千多份，调查对象包括两院院士、大学校长及教师、中学校长及教师、教育主管部门的领导以及科学评价领域的专家学者。

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 评价的指标体系

中国科学评价中心对调查问卷进行统计、分析和计算，采用模糊层次分析法得出了三级评价指标与权重，并邀请了国内诸多的科学评价专家学者对此评价指标体系进行了充分地分析和论证，最后得出了《中国高校科技创新竞争力评价指标体系》和《中国高校人文社会科学研究竞争力评价指标体系》。

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 评价的指标体系

在此后的几年中，中心按照中国高等教育发展规律以及社会需求变化规律不断对大学评价指标体系进行改革和完善，连续开发了：

《中国重点大学综合竞争力评价指标体系》、《中国一般大学综合竞争力评价指标体系》、《中国民办本科院校竞争力评价指标体系》、《中国大学本科教育专业评价指标体系》、《中国高职高专院校评价指标体系》。

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 评价的指标体系

**今年，中国科教评价院以整套大学评价指标体系为基础，综合考虑，坚持突出“双一流”建设背景和要求，以及更加注重存量和增量的关系，对评价体系做出了更为科学的调整，以期更客观公正地对我国高等教育院校做出准确定位。**

## 4.2 对象与指标体系

### ➤ 中国高职高专竞争力评价指标体系

大学的综合竞争力是其质量、数量、水平和影响力的综合体现，我们从四个方面评价高职高专院校的综合竞争力：基础设施、师资力量、科教产出与学校声誉。

中国高职高专竞争力评价指标体系包含4个一级指标，22个二级指标和46个观测点。具体指标体系如下表所示：

# 4.2 对象与指标体系

## ➤ 中国高职高专竞争力评价指标体系

一级指标	一级权重	二级指标
1. 基础设施	0.275	建筑面积
		占地面积
		教学仪器
		生均仪器
		图书总量
		生均图书
		实训基地

# 4.2 对象与指标体系

## ➤ 中国高职高专竞争力评价指标体系

一级指标	一级权重	二级指标
2. 师资力量	0.225	杰出人才
		专职教师数
		双师型教师比
		教学团队
		教师教学竞赛
		师生比

# 4.2 对象与指标体系

## ➤ 中国高职高专竞争力评价指标体系

一级指标	一级权重	二级指标
3. 科教产出	0.325	就业率
		教学成果奖
		各类竞赛获奖
		精品课程
		科研项目
		学术论文
		发明专利
4. 学校声誉	0.200	综合性社会声誉
		学术声誉

## 4.3 数据来源与处理

### ➤ 数据来源

**在大学评价的整个过程中，由于我们的评价对象和评价指标数量较多，因此采集原始数据的工作量非常大，我们为此投入了大量的人力和经费。**

**经过多年的实践和探索，我们已经建立了比较稳定、可靠的数据采集渠道。**

## 4.3 数据来源与处理

### ➤ 数据来源

- (1) 政府部门的相关统计数据资料，包括汇编、年鉴、报表等；
- (2) 国内外相关数据库，包括SCI、SSCI、CS SCI等；
- (3) 政府部门及高校网站；
- (4) 公开出版的刊物、书籍、报纸以及相关的内部资料；
- (5) CASEE基础数据库平台；

## 4.3 数据来源与处理

### ➤ 数据处理

在完成原始数据采集之后，我们首先对原始数据进行全面核查，对异常数据进行相应的处理。所有原始数据经过核查和预处理之后，导入“**中国大学及学科专业评价信息管理系统**”进行统计、计算和排序。

此系统由中国科学评价研究中心自主设计和开发，大学评价的数据处理工作主要由该系统自动完成。

# 目 录

1、引言

2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

3、“双高计划”的分布状况

4、高职高专的评价办法

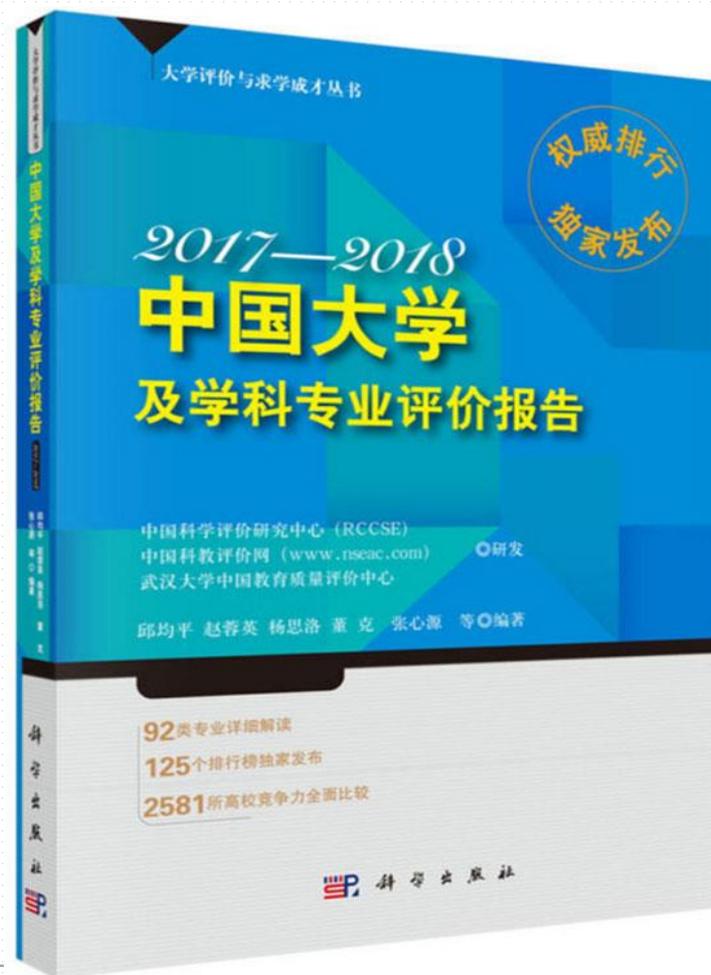
5、2019年的评价结果分析

6、我们评价工作的特色与优势

# 5、评价结果与分析

## ➤ 评价结果

下面以中国科教评价研究院发布的“2018年中国大学及学科专业评价报告”为例，与大家分享中国高职高专院校评价的结果。



# 5、评价结果与分析

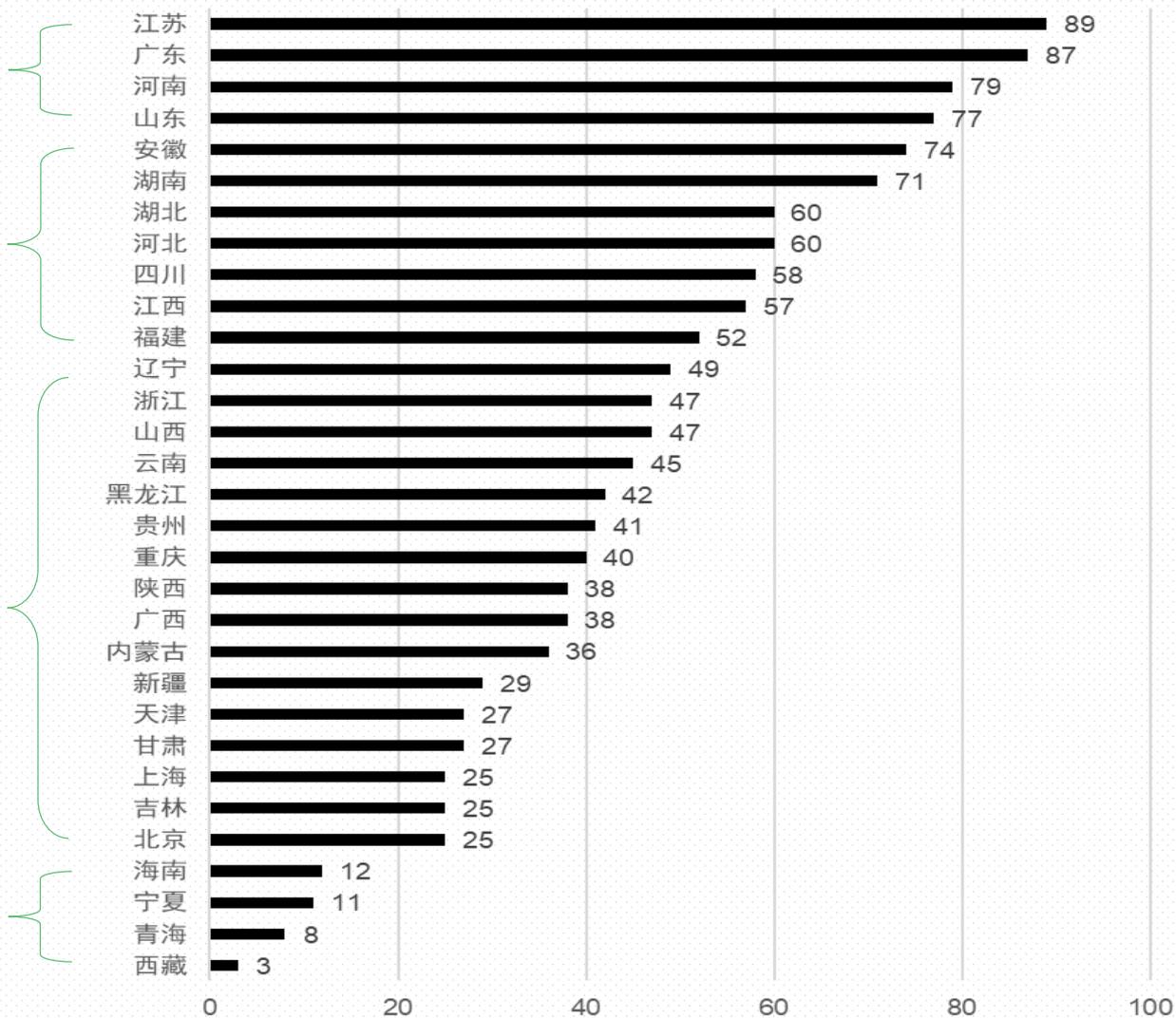
## ➤ 评价结果

值得注意的是：我们根据得分和排名将全部院校分为5个等级：**5★为排在最前面10%的单位其中，排在前1%的为5★+级，1%—5%的为5★级，5%—10%为5★-，4★为排在10%—20%的单位，3★为排在前20%—50%的单位，2★为排在前50%—90%的单位，1★为排在90%—100%的单位。**

# 5、评价结果与分析 (地区层面)

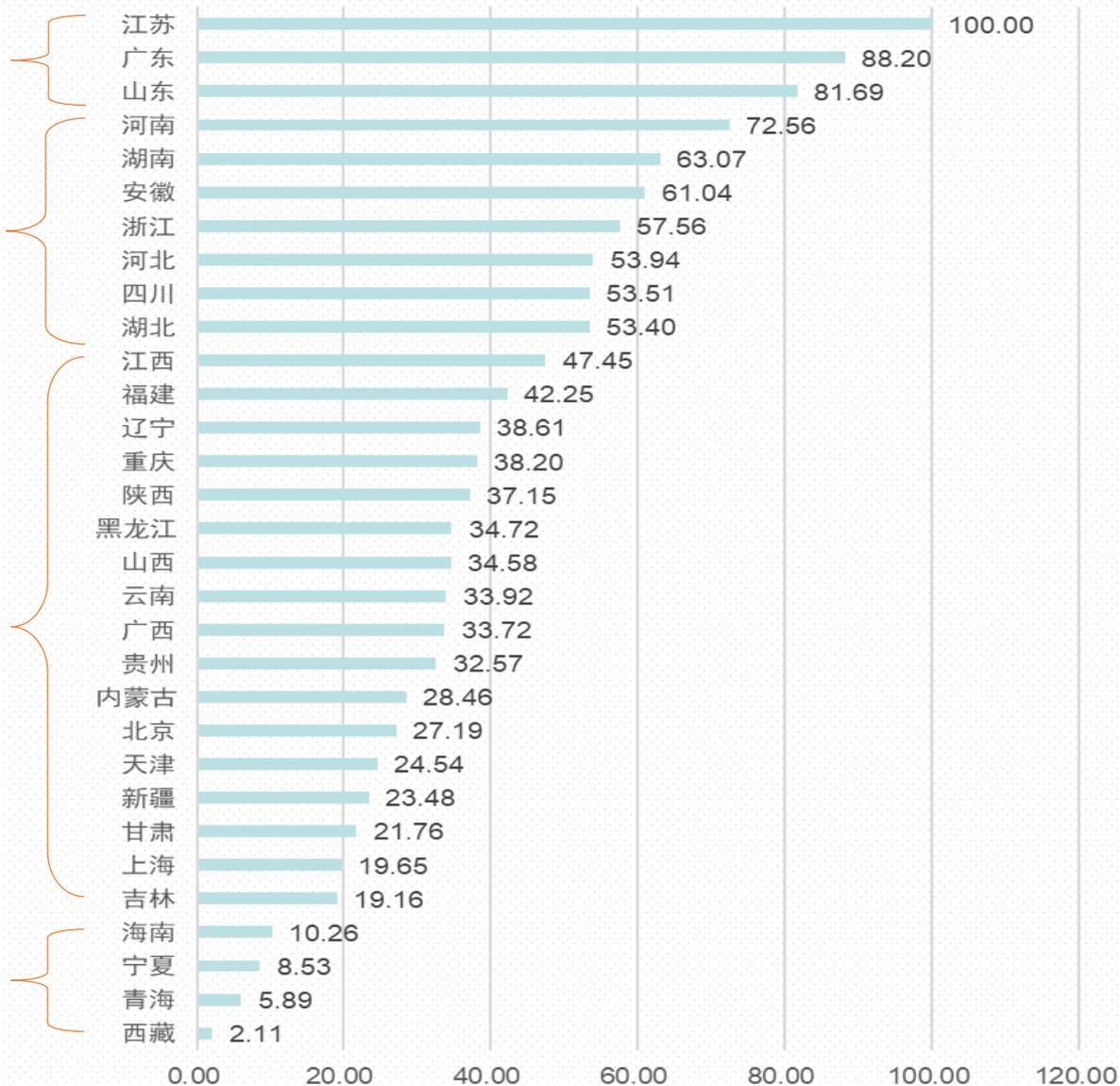
高职院校数量

→ 高职院校数量



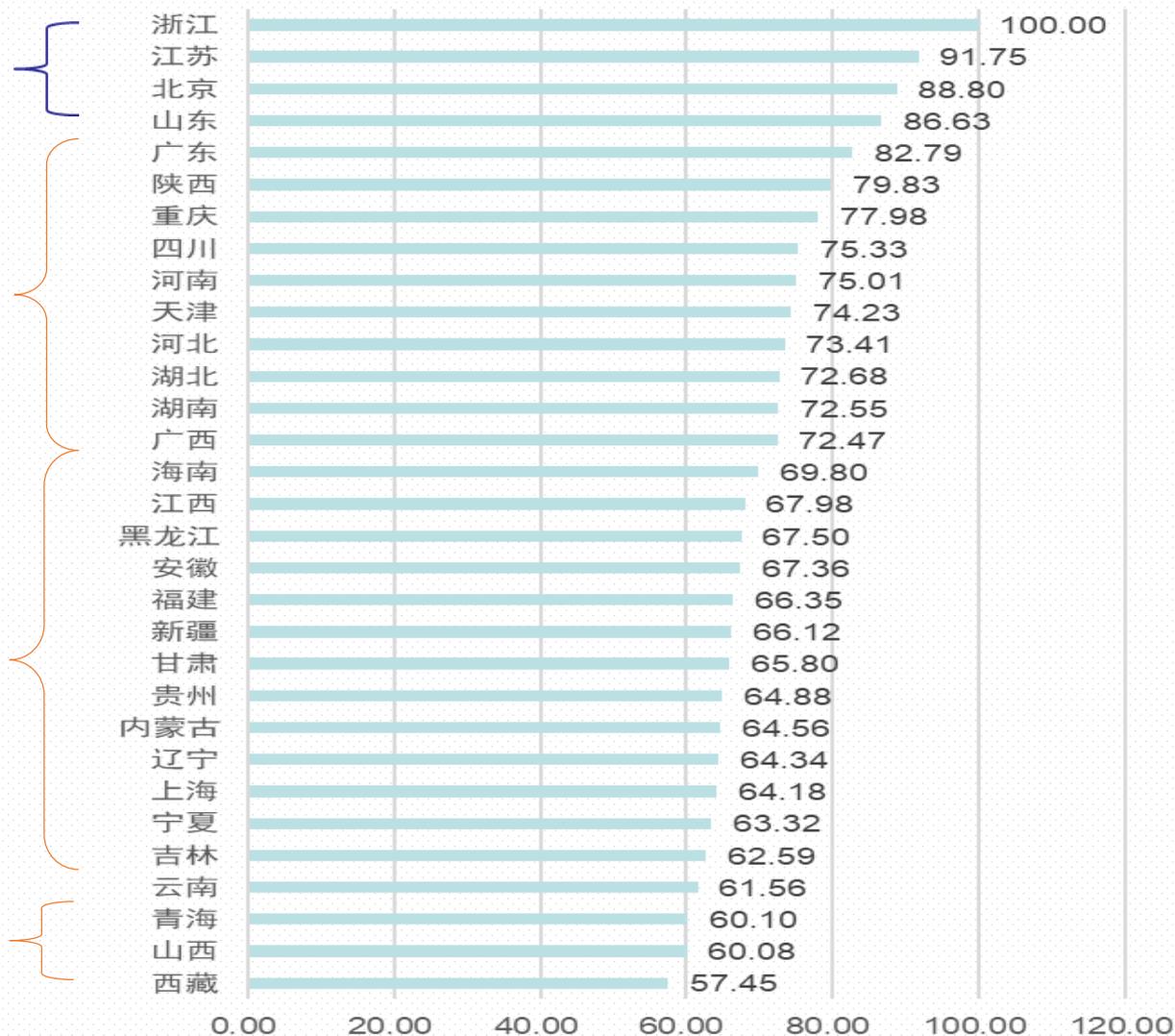
# 2. 地区总得分

## 地区总得分



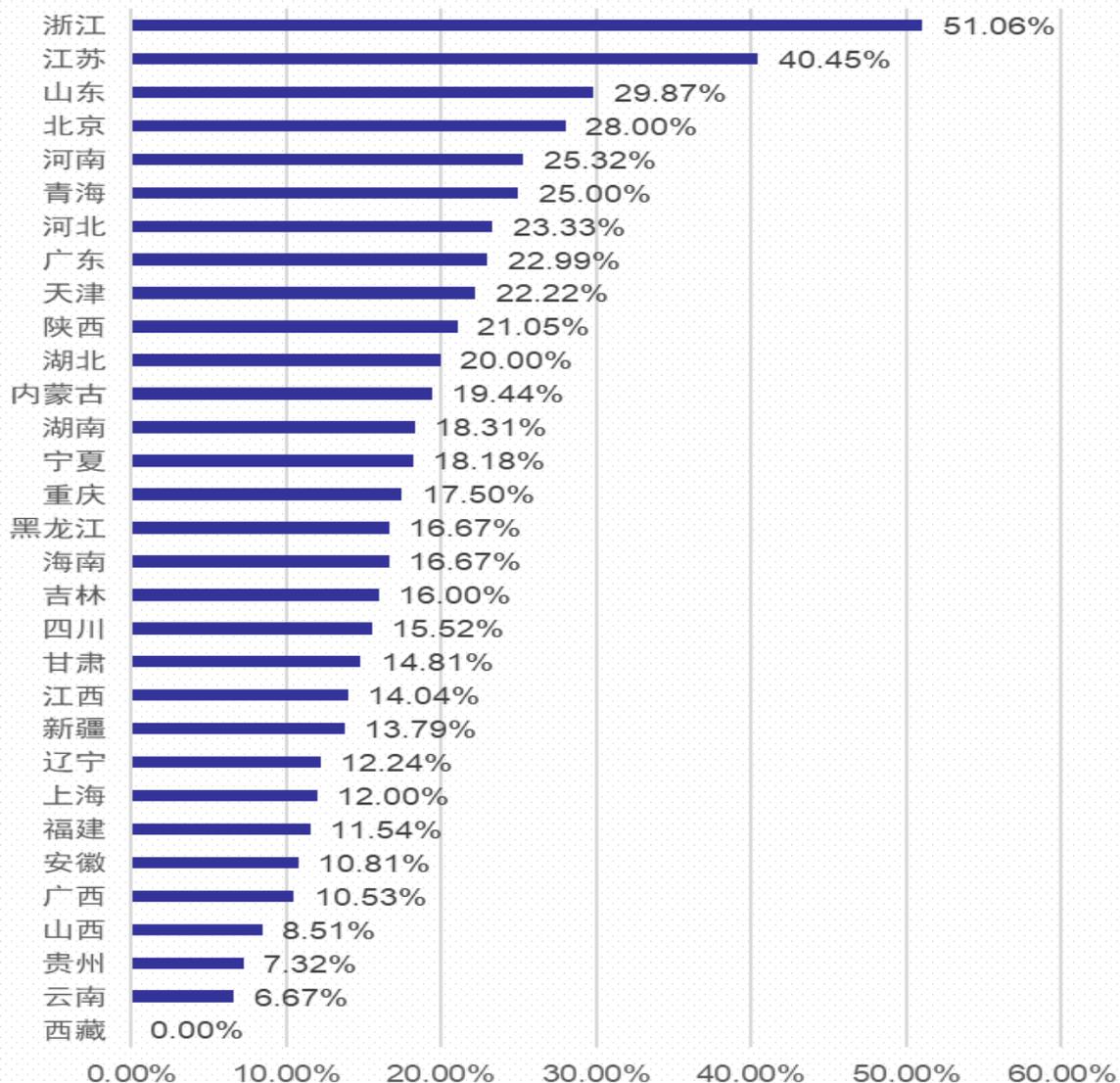
# 校均得分

## 校均得分



## 优质校比例

优质校比例



# 5. 区域层面的多视角竞争力分析

高职教育大而强的省市：江苏、广东、山东

高职教育较强的省市：河南、四川、河北、湖南

高职教育发展质量最好的省市：浙江、北京

高职教育规模处于中等但质量一般的省市：福建、山西、云南

高职教育发展比较薄弱的省市：西藏、宁夏



## 6. 高职地区总竞争力排序

19排序	地区	标准分	学校数量	19排序	地区	标准分	学校数量
1	江苏	100	89	17	黑龙江	60.75	42
2	广东	92.92	87	18	广西	60.36	38
3	山东	89.02	77	19	天津	60.24	27
4	河南	83.54	79	20	贵州	59.55	41
5	浙江	77.85	47	21	山西	57.08	47
6	湖南	76.62	71	22	云南	56.31	45
7	四川	74.53	58	23	内蒙古	54.73	36
8	河北	72.37	60	24	新疆	54.09	29
9	安徽	72.11	74	25	甘肃	53.05	27
10	湖北	72.04	60	26	海南	51.79	12
11	重庆	68.47	40	27	上海	51.5	25
12	江西	65.35	57	28	吉林	46.15	25
13	陕西	63.17	38	29	宁夏	45.12	11
14	福建	62.92	52	30	青海	43.53	8
15	辽宁	62.29	49	31	西藏	41.27	3
16	北京	60.83	25				

# 5、评价结果与分析 (院校层面)

## 1. 前1% (5★+级) 高校14所

序号	学校名称	标准分	序号	学校名称	标准分
1	深圳职业技术学院	100.00	8	山东商业职业技术学院	81.12
2	南京工业职业技术学院	84.55	9	广州番禺职业技术学院	81.10
3	金华职业技术学院	84.48	10	重庆工业职业技术学院	80.48
4	无锡职业技术学院	84.27	11	杨凌职业技术学院	79.31
5	北京电子科技职业学院	82.52	12	浙江金融职业学院	77.92
6	淄博职业学院	81.71	13	陕西工业职业技术学院	77.44
7	顺德职业技术学院	81.50	14	长沙民政职业技术学院	76.70

## 2. 前1-5% (5★级) 高校55所

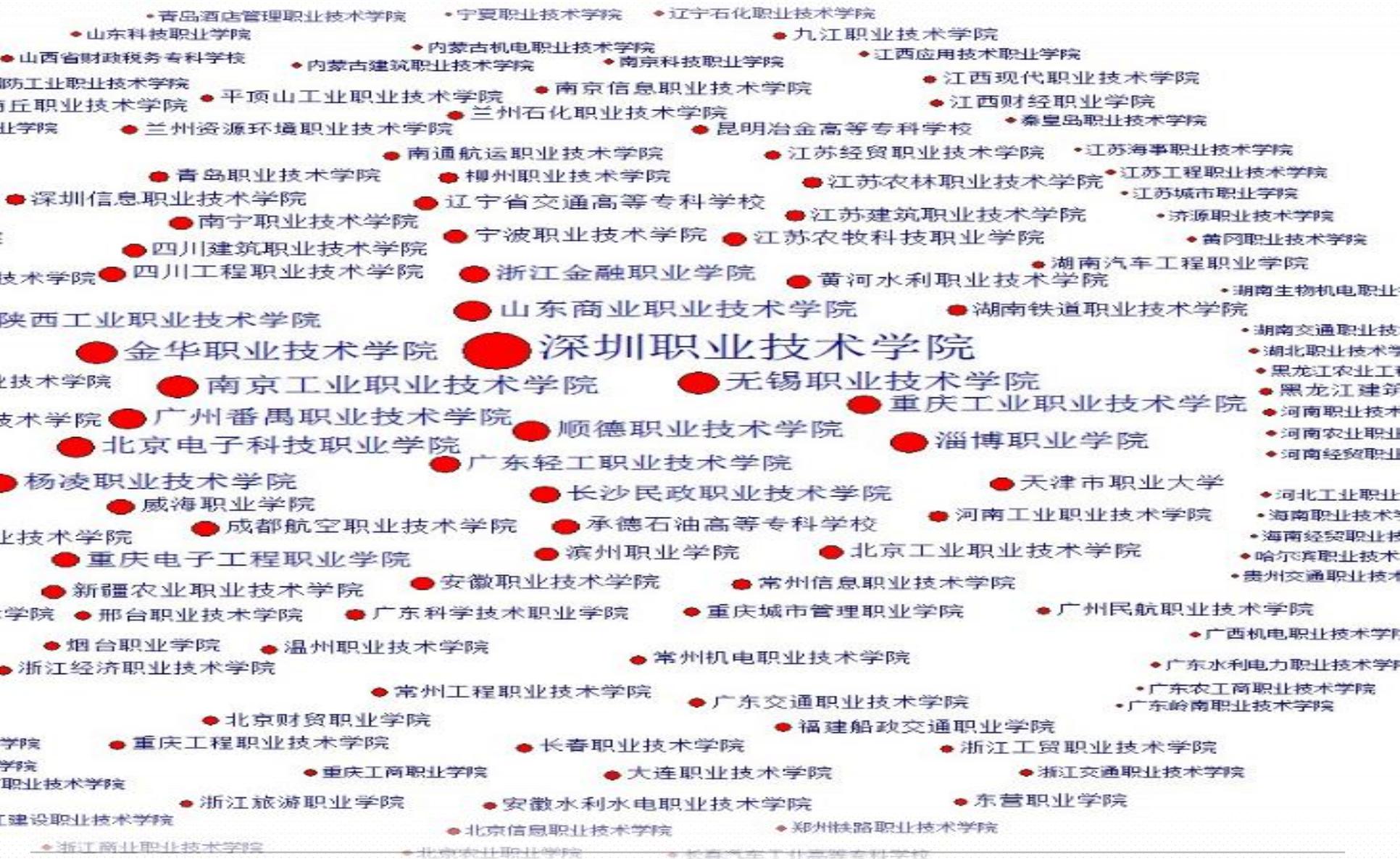
序号	学校名称	序号	学校名称	序号	学校名称
15	广东轻工职业技术学院	34	江苏农林职业技术学院	53	北京财贸职业学院
16	重庆电子工程职业学院	35	江苏建筑职业技术学院	54	邢台职业技术学院
17	承德石油高等专科学校	36	湖南铁道职业技术学院	55	江苏经贸职业技术学院
18	四川工程职业技术学院	37	深圳信息职业技术学院	56	浙江经济职业技术学院
19	威海职业学院	38	青岛职业技术学院	57	南通航运职业技术学院
20	成都航空职业技术学院	39	日照职业技术学院	58	兰州石化职业技术学院
21	芜湖职业技术学院	40	柳州职业技术学院	59	温州职业技术学院
22	武汉职业技术学院	41	河南工业职业技术学院	60	常州机电职业技术学院
23	宁波职业技术学院	42	广东科学技术职业学院	61	大连职业技术学院
24	黄河水利职业技术学院	43	四川交通职业技术学院	62	长春职业技术学院
25	辽宁省交通高等专科学校	44	常州信息职业技术学院	63	重庆工程职业技术学院
26	北京工业职业技术学院	45	福建船政交通职业学院	64	商丘职业技术学院
27	江苏农牧科技职业学院	46	浙江机电职业技术学院	65	九江职业技术学院
28	新疆农业职业技术学院	47	广东交通职业技术学院	66	铜仁职业技术学院
29	天津市职业大学	48	兰州资源环境职业技术学院	67	浙江旅游职业学院
30	滨州职业学院	49	昆明冶金高等专科学校	68	江西财经职业学院
31	安徽职业技术学院	50	重庆城市管理职业学院	69	南京信息职业技术学院
32	南宁职业技术学院	51	烟台职业学院		
33	四川建筑职业技术学院	52	常州工程职业技术学院		

### 3. 前5-10% (5★-级) 高校69所

序号	学校名称	序号	学校名称	序号	学校名称	序号	学校名称
70	黑龙江建筑职业技术学院	88	哈尔滨职业技术学院	106	山东职业学院	124	贵州交通职业技术学院
71	浙江工贸职业技术学院	89	武汉船舶职业技术学院	107	江苏工程职业技术学院	125	江苏城市职业学院
72	平顶山工业职业技术学院	90	湖北职业技术学院	108	云南交通职业技术学院	126	青岛酒店管理职业技术学院
73	江西现代职业技术学院	91	长春汽车工业高等专科学校	109	秦皇岛职业技术学院	127	无锡商业职业技术学院
74	安徽水利水电职业技术学院	92	广东水利电力职业技术学院	110	内蒙古建筑职业技术学院	128	湖南生物机电职业技术学院
75	广州民航职业技术学院	93	内蒙古机电职业技术学院	111	黄冈职业技术学院	129	苏州工艺美术职业技术学院
76	湖南汽车工程职业学院	94	浙江建设职业技术学院	112	河北工业职业技术学院	130	武汉城市职业学院
77	东营职业学院	95	苏州工业园区职业技术学院	113	江西应用技术职业学院	131	济源职业技术学院
78	北京信息职业技术学院	96	河南经贸职业学院	114	山东科技职业学院	132	扬州市职业大学
79	陕西国防工业职业技术学院	97	襄阳职业技术学院	115	辽宁石化职业技术学院	133	广东农工商职业技术学院
80	浙江交通职业技术学院	98	石家庄职业技术学院	116	广西机电职业技术学院	134	广东岭南职业技术学院
81	山西省财政税务专科学校	99	永州职业技术学院	117	郑州铁路职业技术学院	135	海南经贸职业技术学院
82	重庆工商职业学院	100	潍坊职业学院	118	浙江工商职业技术学院	136	石家庄邮电职业技术学院
83	河南职业技术学院	101	徐州工业职业技术学院	119	沈阳职业技术学院	137	信阳职业技术学院
84	黑龙江农业工程职业学院	102	北京农业职业学院	120	湖南交通职业技术学院	138	宁夏职业技术学院
85	漳州职业技术学院	103	武汉软件工程职业学院	121	海南职业技术学院		
86	南京科技职业学院	104	浙江商业职业技术学院	122	西安航空职业技术学院		
87	河南农业职业学院	105	上海工艺美术职业学院	123	江苏海事职业技术学院		



## 4. 前10% (5★-级以上) 高校





## 6. 院校分省市排名 (前10名)

	江苏省	浙江省	重庆市	湖北省
1	南京工业职业技术学院	金华职业技术学院	重庆工业职业技术学院	武汉职业技术学院
2	无锡职业技术学院	浙江金融职业学院	重庆电子工程职业学院	武汉船舶职业技术学院
3	江苏农牧科技职业学院	宁波职业技术学院	重庆城市管理职业学院	湖北职业技术学院
4	江苏农林职业技术学院	浙江机电职业技术学院	重庆工程职业技术学院	襄阳职业技术学院
5	江苏建筑职业技术学院	浙江经济职业技术学院	重庆工商职业学院	武汉软件工程职业学院
6	常州信息职业技术学院	温州职业技术学院	重庆三峡医药高等专科学校	黄冈职业技术学院
7	常州工程职业技术学院	浙江旅游职业学院	重庆电力高等专科学校	武汉城市职业学院
8	江苏经贸职业技术学院	浙江工贸职业技术学院	重庆医药高等专科学校	鄂州职业大学
9	南通航运职业技术学院	浙江交通职业技术学院	重庆三峡职业学院	武汉铁路职业技术学院
10	常州机电职业技术学院	浙江建设职业技术学院	重庆工贸职业技术学院	武汉电力职业技术学院
	河北省	河南省	黑龙江省	湖南省
1	承德石油高等专科学校	黄河水利职业技术学院	黑龙江建筑职业技术学院	长沙民政职业技术学院
2	邢台职业技术学院	河南工业职业技术学院	黑龙江农业工程职业学院	湖南铁道职业技术学院
3	石家庄职业技术学院	商丘职业技术学院	哈尔滨职业技术学院	湖南汽车工程职业学院
4	秦皇岛职业技术学院	平顶山工业职业技术学院	黑龙江职业学院	永州职业技术学院
5	河北工业职业技术学院	河南职业技术学院	黑龙江农业经济职业学院	湖南交通职业技术学院
6	石家庄邮电职业技术学院	河南农业职业学院	大庆职业学院	湖南生物机电职业技术学院
7	石家庄铁路职业技术学院	河南经贸职业学院	哈尔滨铁道职业技术学院	湖南工业职业技术学院
8	保定职业技术学院	郑州铁路职业技术学院	黑龙江农垦职业学院	湖南大众传媒职业技术学院
9	河北化工医药职业技术学院	济源职业技术学院	黑龙江护理高等专科学校	湖南环境生物职业技术学院
10	邯郸职业技术学院	信阳职业技术学院	牡丹江大学	长沙航空职业技术学院

	<b>广东省</b>	<b>上海市</b>	<b>四川省</b>	<b>天津市</b>
1	深圳职业技术学院	上海工艺美术职业学院	四川工程职业技术学院	天津市职业大学
2	顺德职业技术学院	上海出版印刷高等专科学校	成都航空职业技术学院	天津医学高等专科学校
3	广州番禺职业技术学院	上海电子信息职业技术学院	四川建筑职业技术学院	天津电子信息职业技术学院
4	广东轻工职业技术学院	上海旅游高等专科学校	四川交通职业技术学院	天津交通职业学院
5	深圳信息职业技术学院	上海工商职业技术学院	宜宾职业技术学院	天津现代职业技术学院
6	广东科学技术职业学院	上海思博职业技术学院	成都纺织高等专科学校	天津渤海职业技术学院
7	广东交通职业技术学院	上海农林职业技术学院	绵阳职业技术学院	天津轻工职业技术学院
8	广州民航职业技术学院	上海城建职业学院	成都职业技术学院	天津工程职业技术学院
9	广东水利电力职业技术学院	上海工商外国语职业学院	四川电力职业技术学院	天津商务职业学院
10	广东农工商职业技术学院	上海东海职业技术学院	乐山职业技术学院	天津城市职业学院
	<b>陕西省</b>	<b>云南省</b>	<b>山东省</b>	<b>安徽省</b>
1	杨凌职业技术学院	昆明冶金高等专科学校	淄博职业学院	芜湖职业技术学院
2	陕西工业职业技术学院	云南交通职业技术学院	山东商业职业技术学院	安徽职业技术学院
3	陕西国防工业职业技术学院	云南能源职业技术学院	威海职业学院	安徽水利水电职业技术学院
4	西安航空职业技术学院	云南机电职业技术学院	滨州职业学院	安徽机电职业技术学院
5	陕西铁路工程职业技术学院	昆明工业职业技术学院	青岛职业技术学院	安徽商贸职业技术学院
6	陕西职业技术学院	德宏师范高等专科学校	日照职业技术学院	安徽电气工程职业技术学院
7	陕西交通职业技术学院	云南林业职业技术学院	烟台职业学院	阜阳职业技术学院
8	宝鸡职业技术学院	丽江师范高等专科学校	东营职业学院	安徽工商职业学院
9	咸阳职业技术学院	云南国防工业职业技术学院	潍坊职业学院	安徽中医药高等专科学校
10	渭南职业技术学院	云南国土资源职业学院	山东职业学院	安徽医学高等专科学校

	<b>辽宁省</b>	<b>北京市</b>	<b>福建省</b>	<b>甘肃省</b>
1	辽宁省交通高等专科学校	北京电子科技职业学院	福建船政交通职业学院	兰州资源环境职业技术学院
2	大连职业技术学院	北京工业职业技术学院	漳州职业技术学院	兰州石化职业技术学院
3	辽宁石化职业技术学院	北京财贸职业学院	福建林业职业技术学院	甘肃林业职业技术学院
4	沈阳职业技术学院	北京信息职业技术学院	福建信息职业技术学院	武威职业学院
5	辽宁农业职业技术学院	北京农业职业学院	闽西职业技术学院	酒泉职业技术学院
6	渤海船舶职业学院	北京劳动保障职业学院	泉州医学高等专科学校	陇南师范高等专科学校
7	辽宁职业学院	北京科技职业学院	黎明职业大学	兰州职业技术学院
8	辽宁建筑职业学院	北京交通运输职业学院	福州职业技术学院	定西师范高等专科学校
9	朝阳师范高等专科学校	北京政法职业学院	福建卫生职业技术学院	甘肃交通职业技术学院
10	盘锦职业技术学院	北京青年政治学院	福建警官职业学院	甘肃畜牧工程职业技术学院
	<b>吉林省</b>	<b>贵州省</b>	<b>广西壮族自治区</b>	<b>海南省</b>
1	长春职业技术学院	铜仁职业技术学院	南宁职业技术学院	海南职业技术学院
2	长春汽车工业高等专科学校	贵州交通职业技术学院	柳州职业技术学院	海南经贸职业技术学院
3	松原职业技术学院	贵州轻工职业技术学院	广西机电职业技术学院	海南政法职业学院
4	吉林工业职业技术学院	贵阳职业技术学院	广西职业技术学院	海南科技职业学院
5	吉林交通职业技术学院	遵义医药高等专科学校	柳州铁道职业技术学院	海南工商职业学院
6	吉林铁道职业技术学院	黔南民族医学高等专科学校	广西交通职业技术学院	海南软件职业技术学院
7	长春医学高等专科学校	贵州电子信息职业技术学院	桂林师范高等专科学校	三亚航空旅游职业学院
8	辽源职业技术学院	安顺职业技术学院	广西水利电力职业技术学院	
9	吉林科技职业技术学院	贵州工业职业技术学院	广西工业职业技术学院	
10	吉林电子信息职业技术学院	贵州职业技术学院	广西建设职业技术学院	

	<b>山西省</b>	<b>江西省</b>	<b>新疆自治区</b>	<b>内蒙古自治区</b>
1	山西省财政税务专科学校	九江职业技术学院	新疆农业职业技术学院	内蒙古机电职业技术学院
2	山西工程职业技术学院	江西财经职业学院	新疆轻工职业技术学院	内蒙古建筑职业技术学院
3	山西职业技术学院	江西现代职业技术学院	克拉玛依职业技术学院	包头职业技术学院
4	山西建筑职业技术学院	江西应用技术职业学院	乌鲁木齐职业大学	锡林郭勒职业学院
5	山西煤炭职业技术学院	江西外语外贸职业学院	新疆石河子职业技术学院	内蒙古化工职业学院
6	运城职业技术学院	江西交通职业技术学院	新疆师范高等专科学校	呼和浩特职业学院
7	山西机电职业技术学院	江西旅游商贸职业学院	昌吉职业技术学院	包头轻工职业技术学院
8	晋城职业技术学院	江西环境工程职业学院	阿克苏职业技术学院	内蒙古电子信息职业技术学院
9	晋中职业技术学院	九江职业大学	巴音郭楞职业技术学院	内蒙古商贸职业学院
10	山西交通职业技术学院	宜春职业技术学院	新疆交通职业技术学院	呼伦贝尔职业技术学院
	<b>宁夏自治区</b>	<b>青海省</b>	<b>西藏自治区</b>	
1	宁夏职业技术学院	青海交通职业技术学院	西藏职业技术学院	
2	宁夏工商职业技术学院	青海畜牧兽医职业技术学院		
3	宁夏财经职业技术学院			
4	宁夏民族职业技术学院			
5				
6				
7				
8				
9				
10				

# 7. 民办高职高专排名TOP20

公办民办

公办  
民办

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400

民办排序	学校名称	全国排序	民办排序	学校名称	全国排序
1	广东岭南职业技术学院	134	11	武汉商贸职业学院	343
2	北京科技职业学院	205	12	山东力明科技职业学院	364
3	浙江广厦建设职业技术学院	260	13	郑州澍青医学高等专科学校	365
4	广州城建职业学院	262	14	山东外国语职业学院	373
5	石家庄医学高等专科学校	264	15	南昌职业学院	374
6	浙江长征职业技术学院	294	16	四川科技职业学院	380
7	广东工商职业学院	314	17	广西理工职业技术学院	384
8	山东外事翻译职业学院	322	18	重庆房地产职业学院	405
9	四川城市职业学院	328	19	广州华立科技职业学院	415
10	广州科技职业技术学院	333	20	运城职业技术学院	416



# 5、评价结果与分析 (分类型层面)

## 1. 财经类113所

浙江金融、北京财贸、江苏经贸位列前三

前十名中，4所来自浙江

财经类(113)								
排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	浙江金融职业学院	5★+	20	浙江经贸职业技术学院	4★	39	湖南商务职业技术学院	3★
2	北京财贸职业学院	5★	21	郑州旅游职业学院	4★	40	安徽工业经济职业技术学院	3★
3	江苏经贸职业技术学院	5★	22	宁夏工商职业技术学院	4★	41	河南工业贸易职业学院	3★
4	浙江经济职业技术学院	5★	23	江苏财经职业技术学院	4★	42	广西工商职业技术学院	3★
5	商丘职业技术学院	5★	24	河北旅游职业学院	4★	43	内蒙古商贸职业学院	3★
6	浙江旅游职业学院	5★	25	安徽工商职业学院	3★	44	广东科贸职业学院	3★
7	江西财经职业学院	5★-	26	长沙商贸旅游职业技术学院	3★	45	福建对外经济贸易职业技术学院	3★
8	山西省财政税务专科学校	5★-	27	湖南财经工业职业技术学院	3★	46	民办四川天一学院	3★
9	河南经贸职业学院	5★-	28	上海旅游高等专科学校	3★	47	安徽涉外经济职业学院	3★
10	浙江商业职业技术学院	5★-	29	天津商务职业学院	3★	48	四川财经职业学院	3★
11	浙江工商职业技术学院	5★-	30	武汉商贸职业学院	3★	49	四川商务职业学院	3★
12	青岛酒店管理职业技术学院	4★	31	宁夏财经职业技术学院	3★	50	重庆财经职业学院	3★
13	无锡商业职业技术学院	4★	32	安徽财贸职业学院	3★	51	潍坊工商职业学院	3★
14	海南经贸职业技术学院	4★	33	无锡城市职业技术学院	3★	52	民办合肥财经职业学院	3★
15	苏州经贸职业技术学院	4★	34	北京经济管理职业学院	3★	53	北京科技经营管理学院	3★
16	安徽商贸职业技术学院	4★	35	陕西财经职业技术学院	3★	54	金肯职业技术学院	3★
17	江西外语外贸职业学院	4★	36	山东外贸职业学院	3★	55	石家庄财经职业学院	3★
18	江西旅游商贸职业学院	4★	37	湖南外贸职业学院	3★	56	黑龙江旅游职业技术学院	3★
19	陕西职业技术学院	4★	38	南京旅游职业学院	3★	57	广州科技贸易职业学院	3★
2★ (45个)：安徽城市管理职业学院、海南工商职业学院、安徽国际商务职业学院、乌兰察布职业学院、惠州经济职业技术学院、山西经贸职业学院、云南								
1★ (11个)：名单略								

## 2. 理工类565所

南京工业、无锡职院、北京电子位列前三  
前2名均来自江苏

理工类(565)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	南京工业职业技术学院	5★+	96	武汉电力职业技术学院	4★	191	广东工贸职业技术学院	3★
2	无锡职业技术学院	5★+	97	东莞职业技术学院	4★	192	沙洲职业工学院	3★
3	北京电子科技职业学院	5★+	98	克拉玛依职业技术学院	4★	193	长江职业学院	3★
4	广东轻工职业技术学院	5★+	99	浙江纺织服装职业技术学院	4★	194	湖北水利水电职业技术学院	3★
5	重庆工业职业技术学院	5★+	100	石家庄邮电职业技术学院	4★	195	四川科技职业学院	3★
6	陕西工业职业技术学院	5★+	101	江西交通职业技术学院	4★	196	湖南高速铁路职业技术学院	3★
7	长沙民政职业技术学院	5★	102	中山火炬职业技术学院	4★	197	广西理工职业技术学院	3★
8	重庆电子工程职业学院	5★	103	许昌职业技术学院	4★	198	湖南铁路科技职业技术学院	3★
9	承德石油高等专科学校	5★	104	福建信息职业技术学院	4★	199	陕西能源职业技术学院	3★
10	四川工程职业技术学院	5★	105	成都纺织高等专科学校	4★	200	湖南工程职业技术学院	3★
11	芜湖职业技术学院	5★	106	山西工程职业技术学院	4★	201	山东电子职业技术学院	3★
12	武汉职业技术学院	5★	107	山东电力高等专科学校	4★	202	仙桃职业学院	3★
13	黄河水利职业技术学院	5★	108	广东机电职业技术学院	4★	203	湖北工业职业技术学院	3★
14	辽宁省交通高等专科学校	5★	109	江苏食品药品职业技术学院	4★	204	滁州职业技术学院	3★
15	北京工业职业技术学院	5★	110	广州铁路职业技术学院	4★	205	四川航天职业技术学院	3★

### 3. 农林类54所

杨凌职院、江苏农牧、新疆农业位列前三  
前4名中有2所来自江苏

农林类(54)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	杨凌职业技术学院	5★+	10	湖南环境生物职业技术学院	4★	19	成都农业科技职业学院	3★
2	江苏农牧科技职业学院	5★	11	黑龙江农业经济职业学院	4★	20	云南林业职业技术学院	3★
3	新疆农业职业技术学院	5★-	12	苏州农业职业技术学院	3★	21	湖北生态工程职业技术学院	3★
4	江苏农林职业技术学院	5★-	13	广西职业技术学院	3★	22	黑龙江农垦职业学院	3★
5	黑龙江农业工程职业学院	5★-	14	甘肃林业职业技术学院	3★	23	广西农业职业技术学院	3★
6	河南农业职业学院	5★-	15	山东畜牧兽医职业学院	3★	24	黑龙江生物科技职业学院	3★
7	北京农业职业学院	4★	16	青海畜牧兽医职业技术学院	3★	25	辽宁林业职业技术学院	3★
8	福建林业职业技术学院	4★	17	江西环境工程职业学院	3★	26	黑龙江农业职业技术学院	3★
9	辽宁农业职业技术学院	4★	18	辽宁职业学院	3★	27	广西生态工程职业技术学院	3★

2★ (21个)：黑龙江林业职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、上海农林职业技术学院、甘肃畜牧工程职业技术学院、黑龙江生态工程职业学院、

1★ (6个)：名单略

## 4. 师范类82所

信阳职院、锡林郭勒职院、宝鸡职院三所高职位列前三  
4-6名均是师范专科学校

师范类(82)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	信阳职业技术学院	5★+	15	湘西民族职业技术学院	4★	29	合肥幼儿师范高等专科学校	3★
2	锡林郭勒职业学院	5★	16	湖南民族职业学院	4★	30	泉州幼儿师范高等专科学校	3★
3	宝鸡职业技术学院	5★	17	南通师范高等专科学校	3★	31	石家庄幼儿师范高等专科学校	3★
4	桂林师范高等专科学校	5★	18	赣州师范高等专科学校	3★	32	四川幼儿师范高等专科学校	3★
5	焦作师范高等专科学校	5★-	19	徐州幼儿师范高等专科学校	3★	33	通辽职业学院	3★
6	淄博师范高等专科学校	5★-	20	定西师范高等专科学校	3★	34	江西师范高等专科学校	3★
7	德宏师范高等专科学校	5★-	21	兴安职业技术学院	3★	35	抚顺师范高等专科学校	3★
8	新疆师范高等专科学校	5★-	22	锦州师范高等专科学校	3★	36	马鞍山师范高等专科学校	3★
9	陇南师范高等专科学校	4★	23	闽江师范高等专科学校	3★	37	重庆幼儿师范高等专科学校	3★
10	丽江师范高等专科学校	4★	24	齐齐哈尔高等师范专科学校	3★	38	保定幼儿师范高等专科学校	3★
11	连云港师范高等专科学校	4★	25	晋中师范高等专科学校	3★	39	滁州城市职业学院	3★
12	朝阳师范高等专科学校	4★	26	驻马店幼儿师范高等专科学校	3★	40	福建幼儿师范高等专科学校	3★
13	铁岭师范高等专科学校	4★	27	济南幼儿师范高等专科学校	3★	41	广西幼儿师范高等专科学校	3★
14	广安职业技术学院	4★	28	运城幼儿师范高等专科学校	3★			

2★(33个)：和田师范专科学校、宁夏民族职业技术学院、上饶幼儿师范高等专科学校、郑州幼儿师范高等专科学校、川北幼儿师范高等专科学校、黑龙

1★(8个)：名单略

## 5. 文法类54所

浙江警官、河北对外经贸、北京政法位列前三

文法类(54)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	浙江警官职业学院	5★+	10	明达职业技术学院	4★	19	河北女子职业技术学院	3★
2	河北对外经贸职业学院	5★	11	内蒙古警察职业学院	4★	20	河北司法警官职业学院	3★
3	北京政法职业学院	5★-	12	安徽警官职业学院	3★	21	湖南外国语职业学院	3★
4	河北政法职业学院	5★-	13	江西司法警官职业学院	3★	22	武汉警官职业学院	3★
5	山东外国语职业学院	5★-	14	太原旅游职业学院	3★	23	广东司法警官职业学院	3★
6	海南政法职业学院	5★-	15	陕西警官职业学院	3★	24	辽宁政法职业学院	3★
7	广西国际商务职业技术学院	4★	16	甘肃警察职业学院	3★	25	天津青年职业学院	3★
8	北京青年政治学院	4★	17	上海工商外国语职业学院	3★	26	天津公安警官职业学院	3★
9	福建警官职业学院	4★	18	安徽公安职业学院	3★	27	北京汇佳职业学院	3★

2★ (21个)：河南检察职业学院、河南司法警官职业学院、黑龙江公安警官职业学院、黑龙江司法警官职业学院、湖南司法警官职业学院、山

1★ (6个)：名单略

## 6. 医药类85所

天津医专、漯河医专、南阳医专位列前三

医药类(85)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	天津医学高等专科学校	5★+	15	商丘医学高等专科学校	4★	29	湖南中医药高等专科学校	3★
2	漯河医学高等专科学校	5★	16	安徽中医药高等专科学校	4★	30	江西卫生职业学院	3★
3	南阳医学高等专科学校	5★	17	河南医学高等专科学校	4★	31	西安医学高等专科学校	3★
4	山东医学高等专科学校	5★	18	唐山职业技术学院	3★	32	菏泽医学专科学校	3★
5	泉州医学高等专科学校	5★-	19	安徽医学高等专科学校	3★	33	江西中医药高等专科学校	3★
6	重庆三峡医药高等专科学校	5★-	20	郑州澍青医学高等专科学校	3★	34	长春医学高等专科学校	3★
7	浙江医药高等专科学校	5★-	21	黔南民族医学高等专科学校	3★	35	新疆维吾尔医学专科学校	3★
8	邢台医学高等专科学校	5★-	22	沧州医学高等专科学校	3★	36	江苏卫生健康职业学院	3★
9	江苏医药职业学院	5★-	23	四川中医药高等专科学校	3★	37	广西卫生职业技术学院	3★
10	苏州卫生职业技术学院	4★	24	湖北中医药高等专科学校	3★	38	潍坊护理职业学院	3★
11	石家庄医学高等专科学校	4★	25	肇庆医学高等专科学校	3★	39	山东药品食品职业学院	3★
12	重庆医药高等专科学校	4★	26	黑龙江护理高等专科学校	3★	40	承德护理职业学院	3★
13	遵义医药高等专科学校	4★	27	北京卫生职业学院	3★	41	昆明卫生职业学院	3★
14	山东中医药高等专科学校	4★	28	福建卫生职业技术学院	3★	42	漳州卫生职业学院	3★

2★ (34个)：大庆医学高等专科学校、贵阳护理职业学院、宁波卫生职业技术学院、石家庄人民医学高等专科学校、皖西卫生职业学院、江苏护理职

1★ (9个)：名单略

## 7. 艺体类75所

上海工美、苏州工美、湖南工美位列前三

前十中7所偏艺术类，3所偏体育

艺体类(75)

排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	上海工艺美术职业学院	5★+	14	四川国际标榜职业学院	4★	27	福建体育职业技术学院	3★
2	苏州工艺美术职业技术学院	5★	15	云南文化艺术职业学院	4★	28	湖北艺术职业学院	3★
3	湖南工艺美术职业学院	5★	16	江西泰豪动漫职业学院	3★	29	开封文化艺术职业学院	3★
4	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	5★	17	四川艺术职业学院	3★	30	上海电影艺术职业学院	3★
5	广东省外语艺术职业学院	5★-	18	安徽广播影视职业技术学院	3★	31	安徽体育运动职业技术学院	3★
6	北京体育职业学院	5★-	19	河北艺术职业学院	3★	32	广东文艺职业学院	3★
7	河南艺术职业学院	5★-	20	广东体育职业技术学院	3★	33	广州体育职业技术学院	3★
8	浙江体育职业技术学院	5★-	21	湖南艺术职业学院	3★	34	湖北体育职业学院	3★
9	嵩山少林武术职业学院	4★	22	江汉艺术职业学院	3★	35	安徽艺术职业学院	3★
10	浙江艺术职业学院	4★	23	江南影视艺术职业学院	3★	36	山西戏剧职业学院	3★
11	四川文化传媒职业学院	4★	24	辽宁广告职业学院	3★	37	山西艺术职业学院	3★
12	北京戏曲艺术职业学院	4★	25	山东传媒职业学院	3★			
13	成都艺术职业学院	4★	26	浙江横店影视职业学院	3★			

2★ (30个)：陕西艺术职业学院、天津广播影视职业学院、福建艺术职业学院、广西体育高等专科学校、江西艺术职业学院、云南体育运动职业技术学院、

1★ (8个)：名单略

## 8. 综合类351所

深圳、金华、淄博位列前三

前十中，山东4所，广东3所，浙江2所，四川1所

综合类(351)

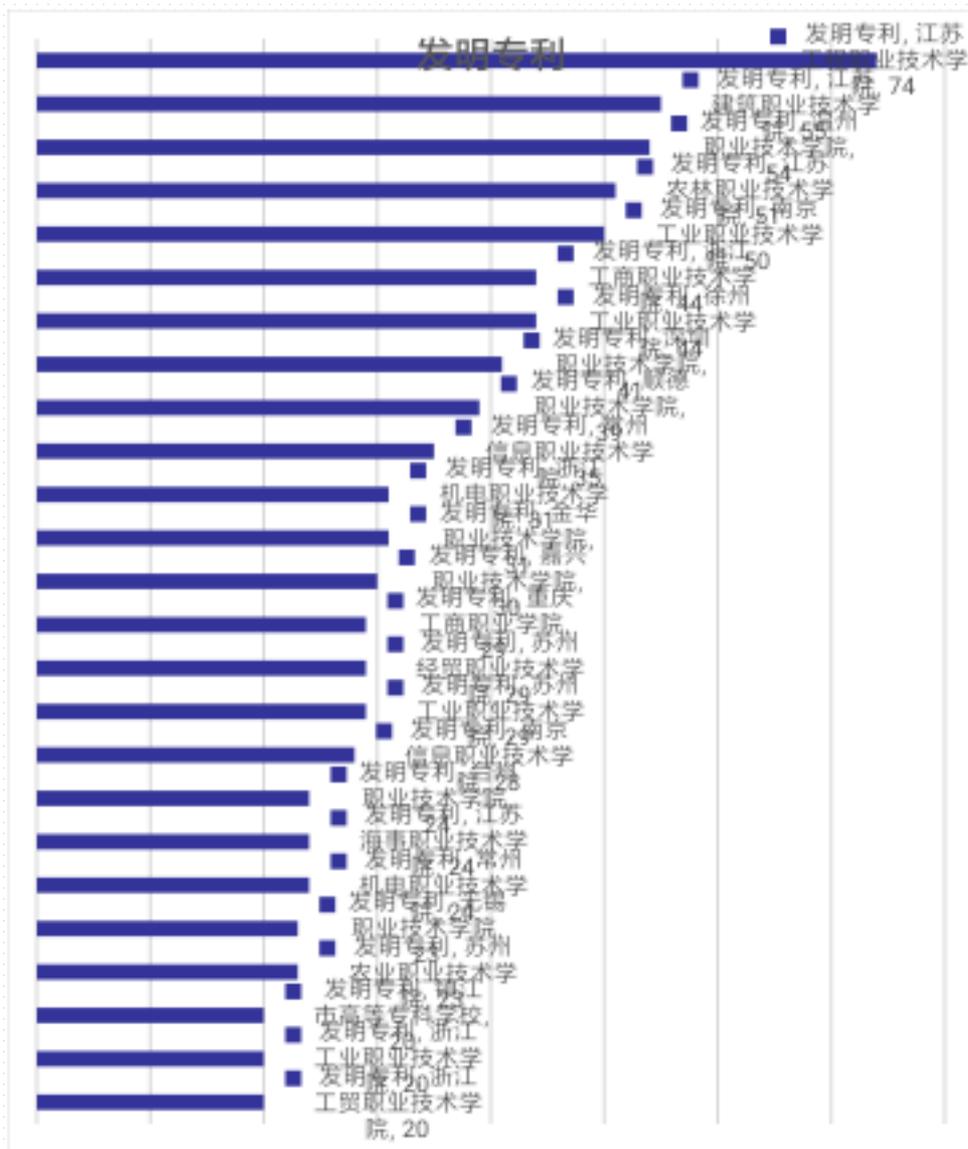
排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级	排名	学校名称	星级
1	深圳职业技术学院	5★+	60	湖南科技职业学院	4★	119	广州涉外经济职业技术学院	3★
2	金华职业技术学院	5★+	61	湖州职业技术学院	4★	120	柳州城市职业学院	3★
3	淄博职业学院	5★+	62	温州科技职业学院	4★	121	清远职业技术学院	3★
4	顺德职业技术学院	5★+	63	佛山职业技术学院	4★	122	达州职业技术学院	3★
5	山东商业职业技术学院	5★	64	松原职业技术学院	4★	123	重庆航天职业技术学院	3★
6	广州番禺职业技术学院	5★	65	济宁职业技术学院	4★	124	雅安职业技术学院	3★
7	威海职业学院	5★	66	河源职业技术学院	4★	125	厦门城市职业学院	3★
8	成都航空职业技术学院	5★	67	山东理工职业学院	4★	126	贵州职业技术学院	3★
9	宁波职业技术学院	5★	68	黎明职业大学	4★	127	黔东南民族职业技术学院	3★
10	滨州职业学院	5★	69	咸阳职业技术学院	4★	128	营口职业技术学院	3★
11	南宁职业技术学院	5★	70	乐山职业技术学院	4★	129	巴音郭楞职业技术学院	3★
12	深圳信息职业技术学院	5★	71	宁波城市职业技术学院	4★	130	江西工业贸易职业技术学院	3★
13	青岛职业技术学院	5★	72	浙江长征职业技术学院	3★	131	山东经贸职业学院	3★
14	日照职业技术学院	5★	73	丽水职业技术学院	3★	132	广东女子职业技术学院	3★
15	柳州职业技术学院	5★	74	北京交通运输职业学院	3★	133	内江职业技术学院	3★



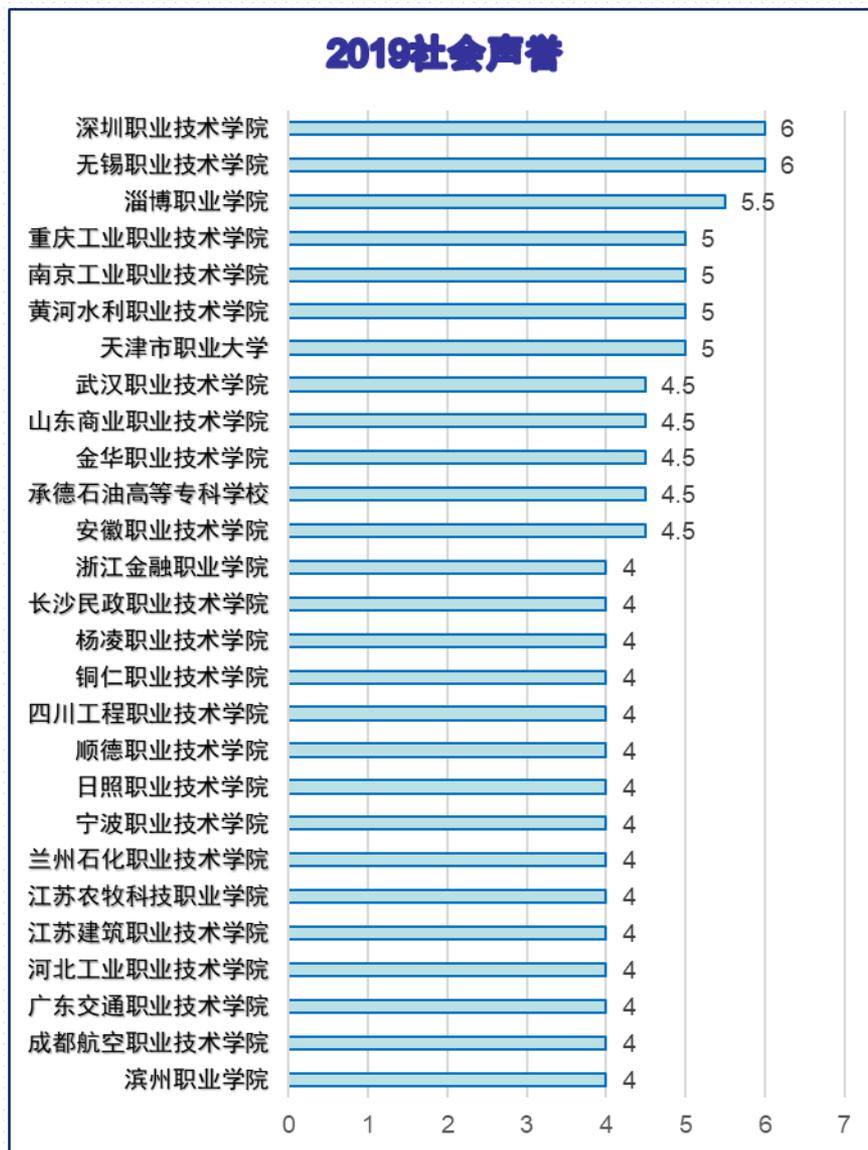




# 4. 发明专利



## 5. 社会声誉



# 5、评价结论与启示

(1) **地区视角**：显示出不均衡特征。

- 从院校数量看，江苏、广东、河南、山东处于前4位；
- 从总体竞争力看，江苏、广东、山东、河南处于前4位；
- 从院校发展的质量与水平看，浙江、江苏、山东、北京处于前4位。

(2) **院校视角**

深圳职业技术学院、南京工业职业技术学院、金华职业技术学院、无锡职业技术学院等发展较好，处于排行榜的前几位。

(3) **单项指标视角**

- 深圳职业技术学院、无锡职业技术学院、深圳信息职业技术学院等院校获得的科研项目比较多；
- 重庆工业职业技术学院、南阳医学高等专科学校、重庆三峡医药高等专科学校等院校发表的核心期刊论文比较多；
- 江苏工程职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、温州职业技术学院等院校获得的发明专利授权比较多；
- 深圳职业技术学院、无锡职业技术学院、淄博职业技术学院等院校获得的社会荣誉比较多。

# 目 录

1、引言

2、“双高计划”的由来和质量保障体系建设

3、“双高计划”的分布状况

4、高职高专的评价办法

5、2019年的评价结果分析

6、我们评价工作的特色与优势

# 6、我们评价工作的特色与优势

## ➤ 1 评价的目的明确：

没有科学的评价就没有科学的管理，  
没有科学的管理就没有科学的发展！

## ➤ 2 评价对象全面、系统：

既作国内大学又作世界一流大学的评价；  
既作大学评价又作科技评价，如学术期刊评价；  
既作大学评价又作学科专业的评价！

# 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 3 评价理念先进：“分类评价, 同类比较”

**分省**：分31个省、市、自治区比较！

**分层次**：分5个层次：重点、一般、民办、独立学院、高职高专；

**分类型**：分8个类型的高校进行评价！

**分学科专业**：本科招生学科专业目录  
研究生招生专业目录。

# 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 4 评价理论科学：三本专著、两本获奖！

(1) 《评价学：理论·方法·实践》，  
科学出版社2010年出版，  
获教育部科学研究（人  
文社会科学）优秀成果  
奖三等奖，全国“管理学”  
高被引图书第二名（2016年）

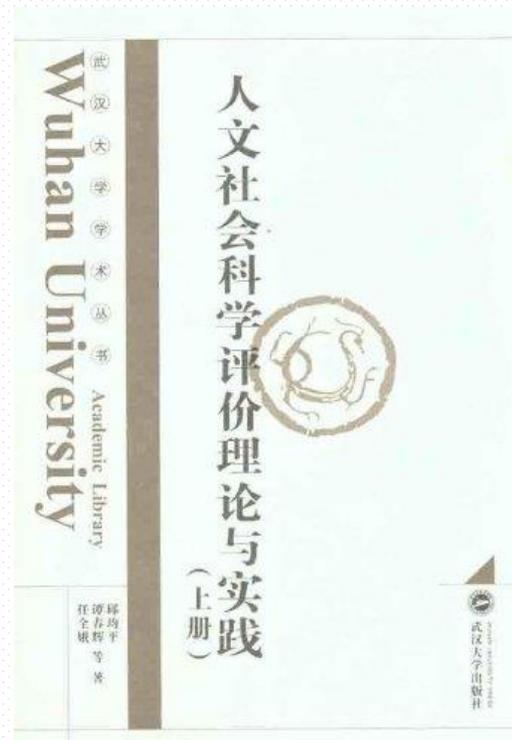


# 6、我们评价工作的特色与优势

## ➤ 4 评价理论科学：三本专著、两本获奖！

(2) 《人文社会科学评价理论与实践》上、下册，87.5万字，武汉大学学术丛书出版，

国家社科基金委重点项目“优秀”成果，获第七届教育部人文社会科学优秀成果奖二等奖  
(本学科一等奖空缺！)



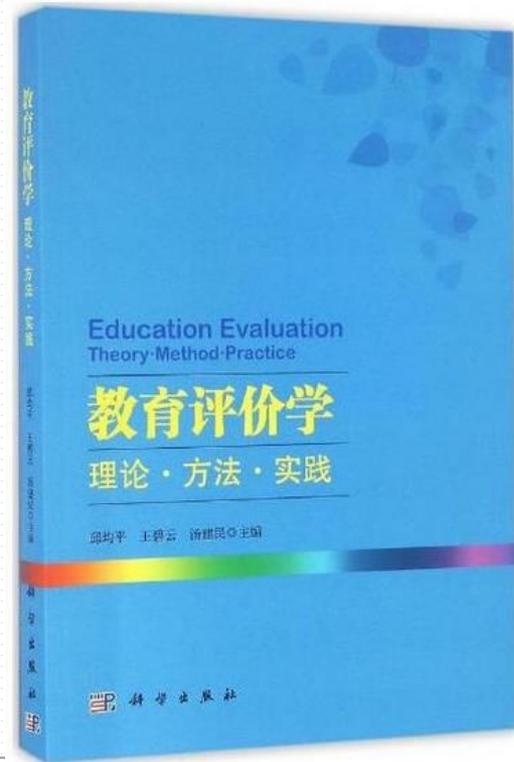
# 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 4 评价理论科学：三本专著、两本获奖！

(3) 《教育评价学：理论·方法·实践》

科学出版社2016年出版。

14年评价实践！真正实现了评价理论与实践相结合！



## 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 5 四篇文章被《新华文摘》转载

(1) **标题**：世界大学及科研机构竞争力排名：国际化视野下的中国科学

**作者**：邱均平, 赵蓉英, 马瑞敏, 牛培源, 程妮, 李爱群

**年期**：2007年12期

**所属栏目**：新华观察

**原发刊物**：2007年4月16日《科学时报》

## 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 5 四篇文章被《新华文摘》转载

(2) **标题**：论国家科技奖励推荐机制的完善思路

**作者**：谭春辉, 邱均平

**年期**：2009年12期

**所属栏目**：科学技术

**原发刊物**：摘自《重庆大学学报》2009年第2期

## 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 5 四篇文章被《新华文摘》转载

(3) **标题：**我国高等教育资源区域分布问题研究

**作者：**邱均平, 温芳芳

**年期：**2010年23期

**所属栏目：**教育

**原发刊物：**摘自《中国高教研究》2010年第7期

## 6、我们评价工作的特色与优势

➤ 5 四篇文章被《新华文摘》转载

(4) **标题：**亚欧四国如何建设世界一流大学

**作者：**邱均平, 欧玉芳

**年期：**2016年23期

**所属栏目：**论点摘编

**原发刊物：**《高教发展与评估》2016年第4期

# 6、我们评价工作的特色与优势

## ➤ 5 评价方法可行、有效!

定量评价与定性分析相结合!

评价指标体系科学、合理，大家认可!

## ➤ 6 计算机评价信息管理系统功能强!

自动化程度高，具有6个软件著作权保护! 所有统计、计算、排序、分等级、输出都在机器上完成! 效率高，差错率低!

# 6、我们评价工作的特色与优势

## ➤ 7 成果表达方式新颖：

等级 (5★、4 ★ →1 ★ ) →排名→得分相结合，满足不同用户的需要！

## ➤ 8 成果发布形式多样：

《中国科教评价研究院网》 (<http://casee.hdu.edu.cn>)  
/ 《中国科教评价网》 (<http://www.nseac.com>) →  
《科学出版社》出版“四大评价报告”加一本《大学排名与高考志愿指南》 →出版《评价与管理》杂志  
→召开国际研讨会《国际科学计量学与科教评价研讨会》(已开9届)，《全国“双一流”建设与评价论坛》或成果发布会相结合！用户可以从多个方面来了解我们的评价体系和评价结果！

# 6、我们评价工作的特色与优势

## ➤ 9 社会影响广泛

政府管理部门（教育部、浙江省作报告）→高校（咨询报告）→凤凰卫视、新浪、腾讯、中国教育在线等多家媒体报道→社会认可度高！已发展成为国内外著名评价品牌！

# 汇报完毕，谢谢大家！



中国科教评价研  
究院微信公众号



中国科教评价网  
微信公众号

更多详细信息，敬请登录  
中国科教评价研究院网<http://casee.hdu.edu.cn>  
中国科教评价网  
[www.nseac.com](http://www.nseac.com)